

SUDAN

AL-HARAKAH AL-'UMMĀLĪYAH

2274  
.982  
.343

DATE ISSUED      DATE DUE      DATE ISSUED      DATE DUE

~~XXXXXXXXXXXX~~  
~~LIBRARY USE~~  
~~1983-1984~~

Returned: JUL 5 1983

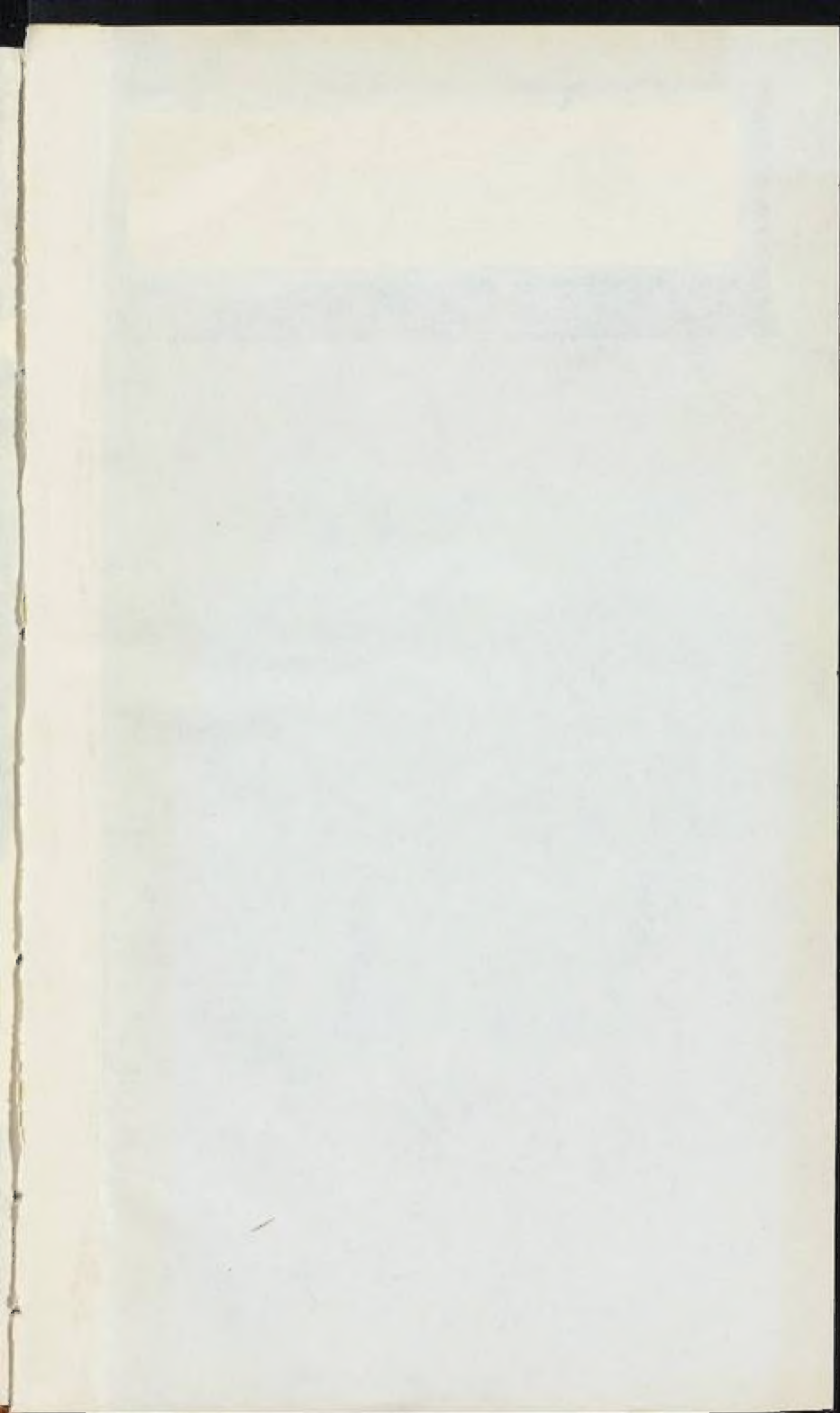
~~XXXXXXXXXXXX~~  
~~LIBRARY USE~~  
~~1983-1984~~

Returned: JUL 5 1983





a32101 0015032166



1. Sudan. al-Ḥarakah al-'ummāliyah  
wa-niẓām al-niqābāt fī'l-Sūdān.  
[195-?]
2. Sudan. al-Ḥukūmah al-maḥallīyah  
fī'l-Sūdān. [195-?]
3. Sudan. al-Ṣiḥḥah al-'āmmah fī'l-  
Sūdān. [195-?]
4. Sudan. al-Sūdān; 'arḍ mūjaz.  
[195-?]
5. Sudan. al-Ta'lim fī'l-Sūdān.  
[195-?]

1. Sadeh. al-Harekan al-'omaliyah  
wa-nisām al-nisāh al-'l-sāhān.  
195-7

2. Sadeh. al-Hakūmah al-mahalliyah  
al-'l-sāhān. 195-7

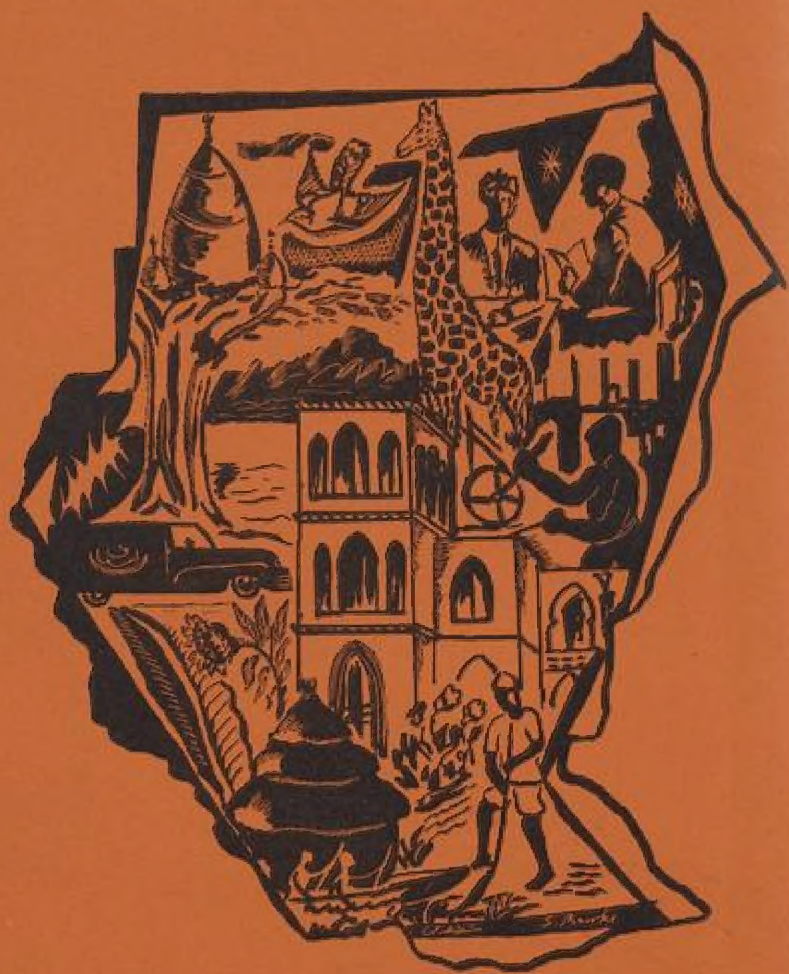
3. Sadeh. al-Siyāh al-'āmmah al-'l-  
sāhān. 195-7

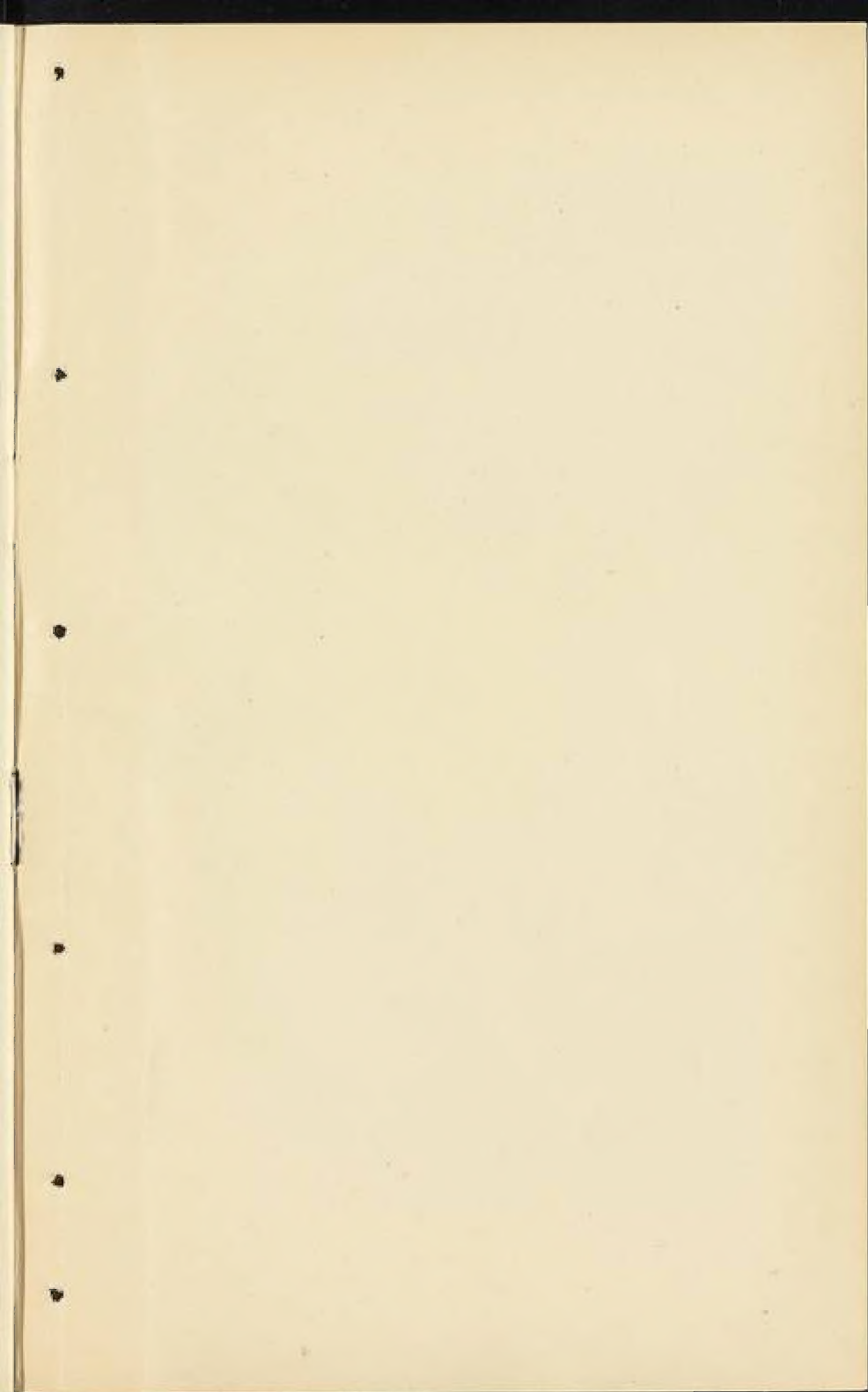
4. Sadeh. al-Sāhān; 'arq mājā.  
195-7

5. Sadeh. al-Ta'ālīm al-'l-sāhān.  
195-7



# الحركة العمالية ونظام النقابات في السودان







Sudan.

الحركة العمالية ونظام النقابات  
al-Harakah al-ʿummālīyah  
في السودان





## السياسة الانشائية

لقد منح العمال في السودان في خلال سنوات قلائل وبدون كفاح مضني طويل من الضمانات والحقوق والحماية القانونية قدرا لا يقل عما حصل عليه العمال في اكثر البلاد ديمقراطية وتقدما في اكثر من قرن من الزمان.

لم يكن في السودان نقابات حتي بعد الحرب الاخيرة كما انه لم تدع اليها الحاجة ولم يطالب بها الناس اذ ان البلاد تغلب عليها صبغة الزراعة والرعي من ناحية ومن ناحية اخرى ادى انعدام القوة المحركة الي انحصار التوسع الصناعي في حدود ضيقة وقد كان من جراء ذلك ان ظلت طبقة الصناع - وهي الطبقة التي تولد فيها الحركات العمالية - طبقة صغيرة حديثة العهد ينقصها التنظيم، والعدد الاكبر من افرادها تستخدمهم الحكومة وتتركز اكبر مجموعة من العمال في معامل السكة الحديدية في عطبرة.

ولكن الامور اخذت تتغير في نهاية الحرب حين ظهرت مشاكل التسيريح وما ينتظر ان يتبعها من العطالة اصف الي ذلك التحسين الذي طرأ علي احوال العمال والاراء الحديثة التي اخذت تنتشر بينهم. وقد اصبح اذن ظهور حركة عمالية منظمة امرا لا بد منه وما لبثت ان بدأت بالفعل في الظهور في شكل اقتراحات ترمي الي تكوين النقابات والاتحادات وكان لا بد للدولة من تقرير السياسة التي تنوي ان تتخذها ازاء هذه الحركة فهي اما ان تقابلها بالمعارضة والتشكك او ان تاخذها بالرفق والارشاد تمشيا مع الاتجاه الديمقراطي الذي تسير فيه البلاد برمتها. ولقد رأت حكومة السودان ان تهيج النهج الاخير.

وقد كانت نتيجة هذه السياسة الانشائية ان تكون في السودان حتي الان ست وثمانون نقابة تضم اعضاءا من الصناع وغيرهم وتنظم هذه النقابات نحو من مائة الف عضوا كما سنت مجموعة كاملة من قوانين



العمل التي تدير الحركة العمالية بمقتضاها كما انها تضبط علاقات العمال بمخدعيهم.

## قوانين العمل في السودان

تشمل قوانين العمل التي سنت في عام ١٩٤٨ مجموعتين ترمي احدهما الي ضمان شروط مرضية للخدمة وترمي الاخرى الي تنظيم انشاء النقابات وتقدمها وفقا للنظم الديمقراطية وتحول هذه القوانين الحق لاية هيئة عمالية تمارس مهنة او مهنة مشتركة في تكوين نقابة لتنظيمهم، وينبغي ان تسجل هذه النقابة في ظرف مدة يحددها القانون فاذا رفض مسجل النقابات (وهو موظف في وزارة العدل مختص لتسجيل النقابات) ان يسجل نقابة ما كان لافرادها حق الاستئناف لدى المحكمة العليا ويسمح القانون للنقابات بان تندمج او تتحد بعضها ببعض كما انه لا يحول دون تكوين اتحاد ينتظم كل النقابات وتنص بعض مواد هذا القانون حفظ حسابات منتظمة حماية لاموال النقابات.

تنظيم النقابات: يمنح القانون العمال حرية كاملة في ان يقوموا بالعمل الجماعي بفرض تحسين شروط الخدمة بل انه لا يحرم الاضراب العام ما دام خاصا بنزاع عمالي وما دام المقصود منه خدمة الاغراض التي يجوز للنقابات ان تسعى لتحقيقها منفردة. ويكفل نص من نصوص هذا القانون الحماية فيما يتعلق بالعمل الجماعي كالاضراب الذي ينتجم عن نزاع عمالي وذلك بانه لا يمكن ان توجه الي العمال تهمة التآمر فيما يمكن ان توجه هذه التهمة ضد اشخاص لا تنظمهم نقابة ويقدمون بنفس العمل وثانيا تحميهم المادة من ان يكونوا عرضة لان يطالبهم الخدم بالتعويض عما يلحق به من ضرر من جراء توقف العمل.

ولكن في الوقت ذاته يحمي القانون المجتمع مما قد تقوم به النقابات من اعمال مؤذية لا مبرر لها، وعملا بما يجري في العالم فقد جعل الموظفون العموميون تحت رقابة خاصة وذلك انهم معرضون للاجراءات التأديبية لاخلالهم بعقود خدمتهم وكذلك ليس لهم حماية من المسؤولية الجنائية اذا ما نتج عن عملهم الجماعي ضرر او مضايقة للجمهور. ويسمح القانون بان يحاول العمال المضربون بالطرق السلمية ان يقتنعوا غيرهم بالتوقف عن العمل اثناء الاضراب ولكن اى نوع من التخويف والتهديد يعد جريمة جنائية.

التحكيم والتوفيق: وفي الوقت ذاته اعدت العدة للجوء الى التحكيم والتوفيق كوسيلة سلمية لحل المنازعات للعمال وحالما ينشأ نزاع تنبأ مصلحة العمل التي تلجأ اول الامر بمحاولة التوفيق بين الخدم والعمال فاذا فشلت في ذلك احوالت النزاع برضا الطرفين الى لجنة تحكيم ولكن لا يمكن ان يجبرا علي قبول حكم اللجنة اذا لم يرتضياه بمحض اختيارهما ويمكن ان تتألف اللجنة اما من حكم واحد او من عدد متساو من الحكام يختاره كل من الطرفين علي ان يرأس اللجنة عضو محايد مستقل واذا رفض احد الطرفين وسيلة التحكيم كونه لجنة للتجريح في النزاع ويتوقف نفاذ اراء هذه اللجنة علي حكم الراي العام وقوته.

شروط العمل: ينص قانون خاص علي حد ادني لشروط الخدمة فيما يتعلق بساعات العمل والمرض والاجازات والمكافآت وانهاء عقد الخدمة. ويعمل العامل بمقتضي هذا القانون ثمانتي ساعات ونصف في اليوم تتخللها نصف ساعة علي الاقل للراحة واذا طلب اليه ان يعمل مدة اطول من ذلك كان له الحق ان يتقاضى اجرا اضافيا بمعدل ٨/١ أجره اليومي لكل ساعة اضافية واذا قضي العامل في الخدمة سنتين بلا انقطاع كان له الحق ان يتقاضى اجرا كاملا علي الثلاثين

يوما الاول ونصف اجر علي الثلاثين يوما التي تليها اذا ما اصابه  
 مرض في خلال الستين التاليتين بشرط الا يكون المرض ناتجا عن  
 سوء سلوك العامل او اهماله. وللعامل كذلك بعد الستين الاولتين الحق  
 في عطلة سنوية قدرها خمسة عشر يوما يتقاضي خلالها اجرا كاملا اما  
 فيما يتعلق بالمكافآت فان العامل اذا قضى خمسة اعوام في خدمة  
 مستمرة مع مخدّم واحد كان له الحق اذا فصل (الا اذا كان الفصل  
 بسبب العصيان او سوء السلوك او الاهمال) ان يتقاضي من مخدّمه  
 مكافأة تعادل نصف مرتب شهر لكل سنة من الاثني عشر عاما  
 الاولى التي قضها في الخدمة ومن ثم يكون استحقاقه مرتب شهر لكل  
 عام ولكن الذين يقضون في الخدمة اقل من عشرين سنة لا يستحقون  
 اكثر من مرتب تسعة اشهر والذين يقضون في الخدمة عشرين سنة او  
 اكثر لا يستحقون اكثر من مرتب اثني عشر شهرا اما اذا انهي العامل  
 عقد خدمته من تلقاء نفسه فانه لا يستحق اية مكافأة ما لم يكن قد  
 قضى علي الاقل خمسة عشر عاما ويبلغ استحقاقه حينئذ نصف  
 المكافأة الكاملة اما اذا انهي عقد خدمته وكان قد قضى فيها ثلاثين  
 سنة او اكثر فانه يستحق مكافأته كاملة غير منقوصة. ثم ان علي كل  
 من المخدّم والعامل اذا اراد ان ينهي عقد خدمته ان يعطي الآخر انذارا  
 بذلك تتراوح مدته بحسب طول الخدمة وما اذا كانت علي اساس  
 شهرى او اسبوعي او يومي والعامل الذي قضى خمسة اعوام في الخدمة  
 يستحق انذارا مدته شهر واحد. كل هذه الشروط انما هي الحد  
 الادنى الذي يتطلبه القانون من المخدمين الخصوصيين ولكن كلا  
 الحكومة والمخدمين الخصوصيين قد ادخلوا عليها تحسينات كثيرة.

تعويضات العمال: هناك قانون يعطى العامل الحق في التعويض من  
 مخدّمه لاي ضرر يأتى عن حادث يقع به اثناء تاديته عمله (يستثنى  
 من ذلك الذين يتقاضون اكثر من خمسمائة جنيه في العام من غير العمال





الصورة العليا: تتلقى جماعة من رؤساء المجال في احد المصانع تعليمات خاصة بتنظيم العمل .

الصورة السفلى: فصل ليلي في مادة الحساب في نادي المجال بالخرطوم .





● الصورة العليا: مشاورات مشتركة: اجتماع بين مديري المصانع ومثلي نقابة العمال في مصلحة الاشغال العامة بالحكومة السودانية.

الصورة السفلى: مطعم العمال في احد الورش الحكومية.





مساكن الهمال: ترى الصورة العليا مسكننا من الطراز القديم. ترى الصورة السفلى احد  
المنازل الجديدة التي يكثر انشاؤها لسد حاجة ذوي الاجور القليلة.





في ورش السكك الحديدية بمطيرة حيث يتم إصلاح القاطرات وغيرها من المعدات. إن معظم المسافة التي تقطعها خطوط السكك الحديدية في السودان وطولها ألفا ميل، تُجرى فوق صحاري رملية، وهذا يعرض القاطرات للتلف السريع.



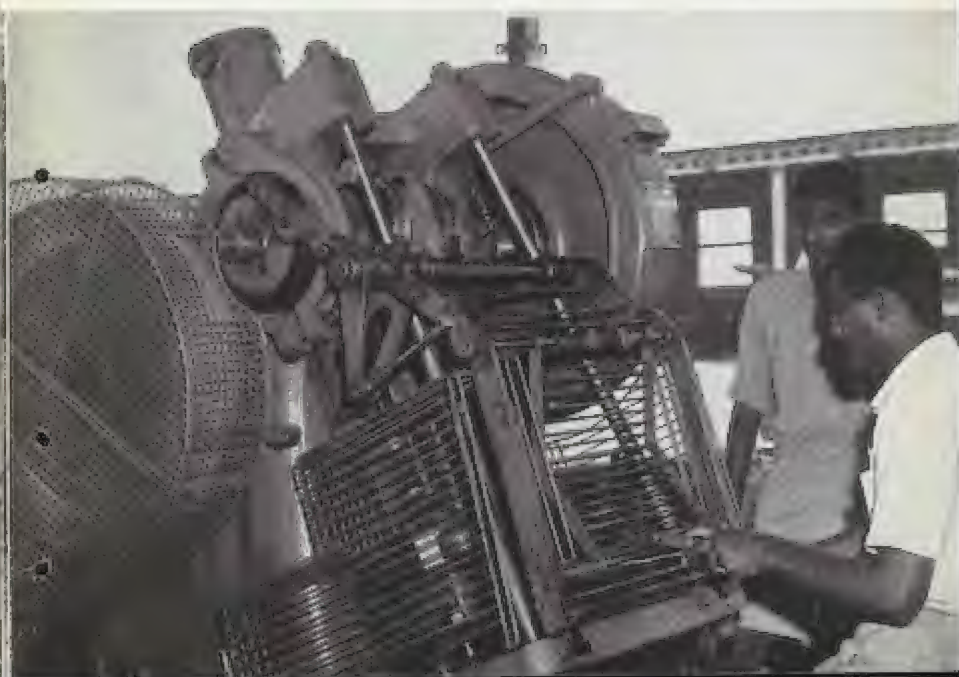


اجتماع مجلس مدينة عطبرة مع زعماء نقابة عمال السكك الحديدية. وهذا حيث ان  
السكك الحديدية بالسودان تستخدم آلاف العمال فان المجلس والنقابة يتعاونان تعاوناً وثيقاً.  
القاعة التي تعقد فيها الاجتماع في دار المجلس الجديدة. وقد بلغت نفقات انشاء هذه الدار  
اثنى عشر ألفاً من الجنيهات.



الصورة العليا : احد رؤساء العمال في مصنع يتلقى شرح طريقة استخدام آلة ميكانيكية.

الصورة السفلى : ادارة احدى المكابس المائية في مصنع خندس بالخرطوم.







هذه الآلة المصنعة هي جزء من معدات مصنع كبير في جنوب السودان حيث يغزل القطن وينسج.



طنان من الخشب يبلغان الماء بعد أن قطعوا المول مسافة تعبرها الأشجار في أفريقيا حتى تصل  
مصانع لشربها وتقطيعها. من هذه الاشجار تصنع القطع الخشبية الثقيلة التي ترتكز عليها  
قضبان السكك الحديدية السودانية.

اليديوين والذين يعملون في منازلهم لحساب مخدّم ما او العمال الطائرين الذين لا تتعلق خدمتهم بعمل الخدم او مهنته) ويكون الخدم خاليا من المسؤولية اذا كان الضرر ناجما من سوء التصرف المتعمد من قبل العامل، وحتى في هذه الحالات علي الخدم ان يدفع تعويضا اذا ادى الحادث الي موت العامل او الي عجز دائم كفقدان عينيه او احد اطرافه ويقدر التعويض علي النحو الآتي: ... اذا ادى الضرر الي عجز العامل عن مزاولة اى عمل لمدة معينة يتقاضى نصف اجر عن تلك المدة فاذا ادى الي عجز دائم تقاضى العامل اجره عن اثنين واربعين شهرا علي الا يزيد ذلك عن ٧٥٠ جنيهه فاذا مات العامل نتيجة للحادث وترك اشخاصا كان يعولهم تقاضوا تعويضا يعادل اجر العامل لمدة ستة وثلاثين شهرا علي الا يزيد عن ٦٠٠ جنيهه اما اذا نجم الضرر عن عجز جزئي يودى الي نقصان مقدراته علي الكسب تقاضى تعويضا يعادل نصف الفرق بين اجره القديم واجره الجديد.

قوانين المصانع: ويسعى القانون في الوقت ذاته الي تقليل خطر الاضرار التي يتعرض لها العمال في المصانع وذلك بان ينص علي ان يتخذ الخدم كل الاحتياطات المعقولة وان يوفر كل الشروط التي اظهرت تجارب الامم الاخرى ضرورتها لسلامة عمال المصانع ولضمان صحتهم وخيرهم.

ويسرى قانون المصانع في السودان علي كل مكان او معمل يضم اكثر من خمسة عمال سواء وجد في ذلك المكان قوة ميكانيكية او لم توجد اذ ان الغرض ليس حماية العمال من ضرر الآلات فحسب بل هو ايضا ضمان صحتهم وخيرهم ويطبق القانون علي المصانع الحكومية وغيرها سواء بسواء.

ويجب تسجيل جميع المصانع التي يسرى عليها هذا القانون والسلطات الحق في اغلاق المصانع التي يتأتى عن حالتها او تركيبها



خطر العمال وينص القانون على مراقبة المصانع وتفتيشها بانتظام وعلى الكشف الطبي على العمال وإذا خرق صاحب المصنع نصوص قانون المصانع وادى ذلك الى موت عامل او ضرره كان عرضة لغرامة يبلغ اقصاها مائة جنيه زيادة على ما قد تقع عليه من التبعات القانونية الاخرى.

### مصلحة العمل

تقع الناحية الادارية من شئون العمال على مصلحة العمل التي تضطلع باربغ وظائف رئيسية: (١) ان تتحقق من تنفيذ القوانين الخاصة بالمصانع وشروط الخدمة وتعويضات العمل ولذلك فسان للمصلحة قسما مختصا بتفتيش المصانع كما انها تتحرى في شكاوى العمال وترشد الخدمين فيما يتعلق بواجباتهم القانونية (٢) توجه العمال الذين يعتزمون تكوين النقابات وتساعد زعماءهم على وضع مسودة دستورها (٣) تساعد على حسم المنازعات العمالية بالتوفيق<sup>١</sup> بين الطرفين المتنازعين بطريقة ترضيها جميعا (٤) تقدم النصيح الى الحكومة عن الطرق المؤدية الى تحسين العلاقة بين الخدمين (سواء اكانوا الحكومة او الافراد الخصوصيين) والعمال سعيا وراء مصلحة المجموعة وتقاديا للمنازعات والاضرابات.

وفي واقع الامر نجد ان الجزء الاكبر من عمل مصلحة العمل انما هو تعليمي اذ ان الحركة النقابية ما زالت حديثة العهد في البلاد والغالبية من العمال اميون تنقصهم الخبرة والتجارب.

التدريب الصناعي: ويتعدى الدور التعليمي الذي تقوم به مصلحة العمل الى رفع مستوى الصناعة وتحسين العلاقات بين العمال وخدمتهم

<sup>١</sup> في الفترة ما بين ١٩٥٠/١/١ و ١٩٥١/٦/٣٠ تدخلت مصلحة العمل في اثنين وثلاثين نزاعا عماليا ونجحت في حسم ثلاثة وعشرين منها بطريق التوفيق وعلى وجه العموم تنجح هذه الوسيلة في حادثن من كل ثلاث حوادث.

عن طريق المراقبة المنتظمة لظروف الخدمة في المصانع وهناك خطة لتدريب مراقبي العمل تقوم بها مصلحة العمل والغرض منها ان يتعلم المراقبون والملاحظون كيف يدربون العمال علي اداء مهمتهم وثانيا ان يتعودوا علي حل المشاكل التي تنجم داخل المصنع وثالثا ان يكونوا رؤساء اخيارا يحملون مرؤوسيههم علي اداء واجباتهم عن رضا واستعداد وفي الوقت الحاضر يتلقي هذا الضرب من التدريب ملاحظو العمل الحكوميون ولكن ينتظر ان يشمل في المستقبل غيرهم من الملاحظين . وما هو جدير بالذكر انه علي الرغم من ان خمسين دولة قد استعملت طريقة تمرين العمال اثناء توظيفهم في المصانع فان السودان هي البلاد الوحيدة التي تعطي بها التعليمات بلغة البلاد . اما في جميع البلاد الاخرى فتعطي التعليمات باللغة الانجليزية .

### اتحاد النقابات

انشئ اتحاد نقابات السودان في عام ١٩٥٠ وقد اعترفت به الحكومة اعترافا عمليا اذ ليس في القانون ما يمنع النقابات من ان تتحد وقد تفاوضت معه الحكومة غير مرة فيما يتعلق بمطالب النقابات المختلفة التي تنضوي تحت لوائه ولكن في نفس الوقت لا يمكن تسجيل الاتحاد بمقتضي نصوص القانون لانه ليس نقابة قائمة بذاتها ومعني ذلك انه بينا للاتحاد الحق في تنسيق اعمال النقابات المختلفة وفي تبليغ مطالبها للحكومة والتفاوض نيابة عنها ليس له حماية قانونية اذا ما دعا الي عمل جماعي او اضطلع منفردا بعمل من الاعمال المنوطة بالنقابات .

اخذ الاتحاد (الذي تنضوي تحت لوائه نصف النقابات المسجلة في القطر) يقع تحت نفوذ جماعة من زعماء العمال الشيوعيين يحاولون ان يجعلوا نقابات العمال وسيلة لتنفيذ التعليمات الشيوعية التي تصدر عن وحي اجنبي والتي ترمي الي اشاعة الفوضى والقلق في البلاد . لم

ينجحوا الى حد كبير حتي الآن اذ امتنع نصف النقابات الموجودة في البلاد من الانضمام للاتحاد نفورا من السياسة التي يتبعها بل ان ذات النقابات المنضوية تحت لوائه امتنعت من الاشتراك في اضرابين لا يمتان بصلة للمنازعات العالمية دعا اليها الاتحاد ففشل كلا الاضرابين تبعا لذلك.

- ولكن ظهور الشيوعية في الحركة العالمية في السودان لم يدع الي تهقير او تعثر في سياسة البلاد فيما يتعلق بشئون العمل — تلك السياسة الانشائية التقدمية التي ظلت تنسم بروح المساعدة والتوجيه للعمال في التقدم النقابي الصحيح وبالرغبة الصادقة في تمكين العمال من تحسين شروط الخدمة بالعمل الجماعي المشروع. وبالرغم من ان القانون لا يسمح بالاضرابات التي لا تنجم عن المنازعات العالمية (كالتى ينبغي من ورأها ارباب الحكومة او التدخل في مجرى العدالة) فان الطبقة العاملة في السودان ما فتئت تتمتع بقدر من الحرية في التضامن والعمل المشترك لا يقل عما يتمتع به العمال في اكثر الاقطار ديمقراطية. واما ما يخص الشيوعية فان القانون لا يحرم الا الانضمام للمنظمات الشيوعية خارج القطر.

## الاجور في الماضي والحاضر

- بصرف النظر عن الميزات المباشرة التي جناها العمال من القوانين الآتفة الذكر فقد ارتفعت الاجور ارتفاعا كبيرا في الاعوام الاخيرة نتيجة للعمل الجماعي الذى استطاع العمال ان يقوموا به تحت حماية هذه القوانين وقد كان الاجر الاساسي للعمال السودانيين غير الفنيين قبل الحرب ١٨٠ قرشا مصريا في الشهر (اى ما يعادل ١٤ ليرة سورية او لبنانية) بينما هو اليوم ٥٨٠ قرشا مضافا اليها ٢٥٪ علاوة غلاء المعيشة اى ان المجموع ٧٢٥ قرشا (او ما يعادل ٦٦ ليرة سورية او لبنانية) وهو عبارة عن ٤٠٠٪ زيادة عن اجور ما قبل الحرب ولكن



بما أن تكاليف المعيشة قد ارتفعت بالنسبة للعامل المشار اليه بنسبة ٣٣٤٪ فإن الزيادة الفعلية في الاجور لا تتعدى ٢٠٪. ولكن اذا لاحظنا ان نسبة العلاوات التي تطرأ علي اجرة العامل اليوم هي ضعف نسبة ما قبل الحرب اتضح لنا ان حاله بعد بضع سنوات يقضيها في الخدمة تصبح احسن مما كانت عليه قبل الحرب بنسبة تزيد كثيرا عن العشرين في المائة. وقد ارتفعت كذلك اجور العمال الفنيين بنسب مماثلة والعمال الفني في السودان يكسب اليوم عن كل ساعة يعملها خلال السنة اجرا لا يقل عن العامل الاوربي غير ان العامل السوداني يعمل ١٧٠٠ ساعة في السنة بينما يعمل الاوربي ٢٢٠٠ ساعة.

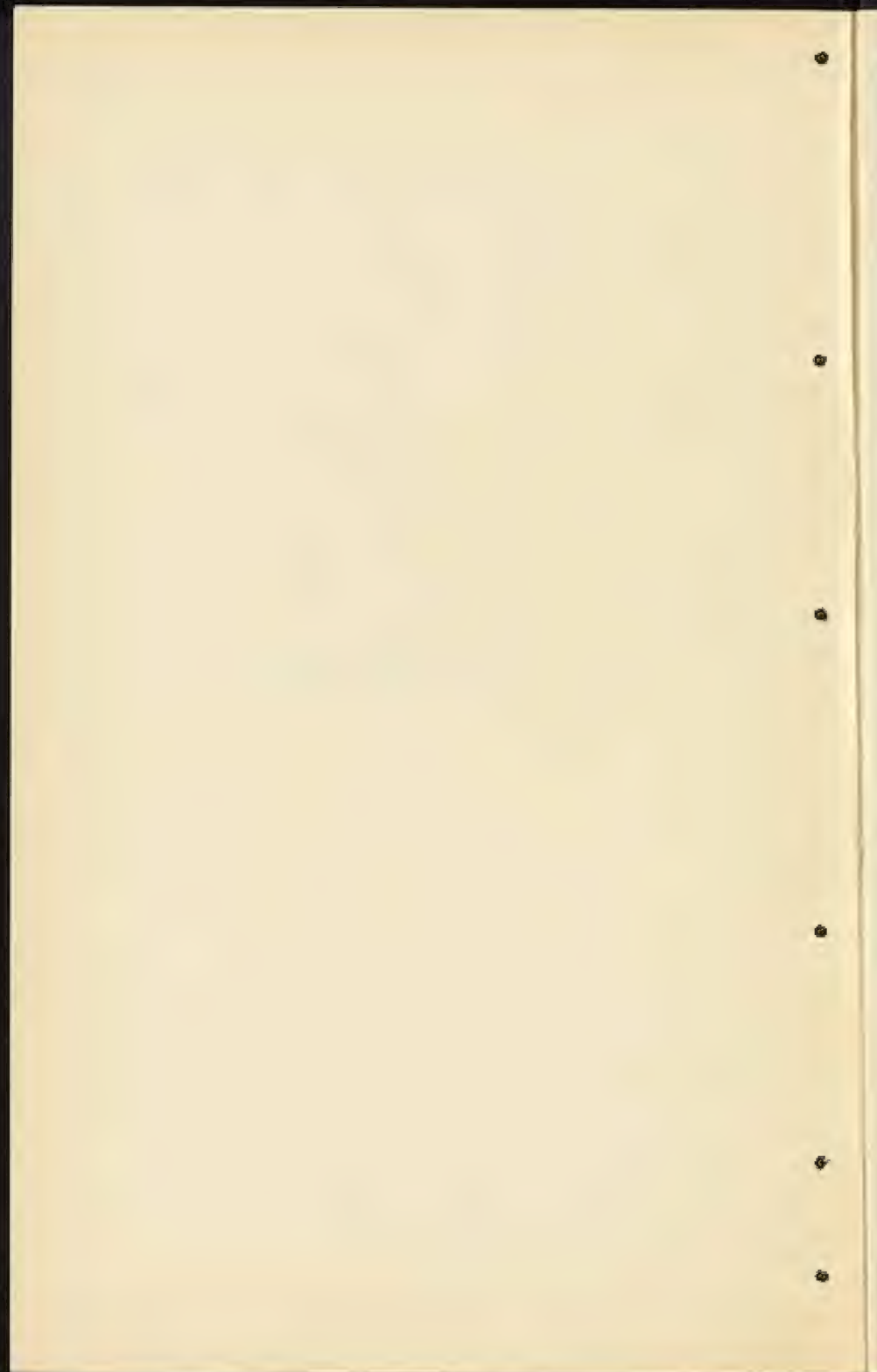
### لجان الاجور

لم يحدد القانون حدا ادني للاجور في السودان وتتبع الشركات التجارية الكبرى نسب الاجور التي تعطيها الحكومة لعمالها كما تتاثر بها الشركات الصغيرة الي حد ما وقد سن تشريع في عام ١٩٥٢ يقضي بان يكون لبعض المهن التي لا يرجى ان تجدى فيها المساومة بين النقابات والخدمين حد ادني للاجور وشروط اخرى للخدمة تقررها لجان تنشأ لهذا الغرض علي ان تكون قراراتها سارية المفعول كأن قد نص عليها القانون وقد ألفت اول لجنة للنظر في اجور خدم المنازل والفنادق وما يشابهها من المؤسسات وتعد العدة لتأليف لجنة لاجور عمال الحوانيت وسوف تنشأ غيرها فيما بعد وتتألف اللجنة من اعداد متساوية من ممثلي الخدمين والعمال ومعهم ثلاثة اعضاء مستقلين وبما ان القرارات تتخذها الاغلبية فلن يكون هناك اى اشكال يؤدي الي توقف اللجنة عن العمل ويمكن هذا النظام من وضع حد ادني للاجور وشروط اخرى للخدمة علي نطاق واسع.

الترفيه: ان حكومة السودان اكبر مخدم للعمال في البلاد ولذا فهي

تتحمل تبعات خاصة بالنسبة الى الترفيه عنهم. ومما تقوم به في سبيل ذلك منح العمال اعانات لتساعدهم علي بناء وتأسيس اندية لهم في جميع انحاء البلاد وان اكبر الاندية التي تمكن العمال من تشييدها حتي الان بهذه المساعدة نادى الخرطوم ونادى امدرمان وقد تبرعت الحكومة لكل منها بمبلغ ١٨٠٠ جنيه مصرى وبقطعة ارض من املاكها مساحتها ٤٠٠٠ متر مربع وتقع في حي من احياء المدينة المعجزة اما جملة ما كلفه بناء كل من هذين الناديين فقد تخطي الاربعة الاف جنيه مصرى وجمع الفرق الزائد عن تبرع الحكومة من تبرعات قدمها العمال انفسهم والتخديمون الخصوصيون. ويوجد للعمال الان عدد من هذه الاندية في شتي انحاء البلاد قدمت الحكومة لكل منها اعانة تناسب مع حجم المدينة التي اقيم فيها وعدد العمال الذين تاويهم.

وهناك ناحية اخرى من نواحي الترفيه ينتظر ان يؤخذ بشأنها قرار عن قريب الا وهي توفير مساكن مناسبة لذوى الدخل القليل من العمال فقد وضع مشروع يرمي من جهة الي بناء عدد كبير من هذه المساكن في مراكز الصناعة الرئيسية ويرمي من جهة اخرى الي تشجيع العمال علي بناء منازل لانفسهم بمساعدة الحكومة.

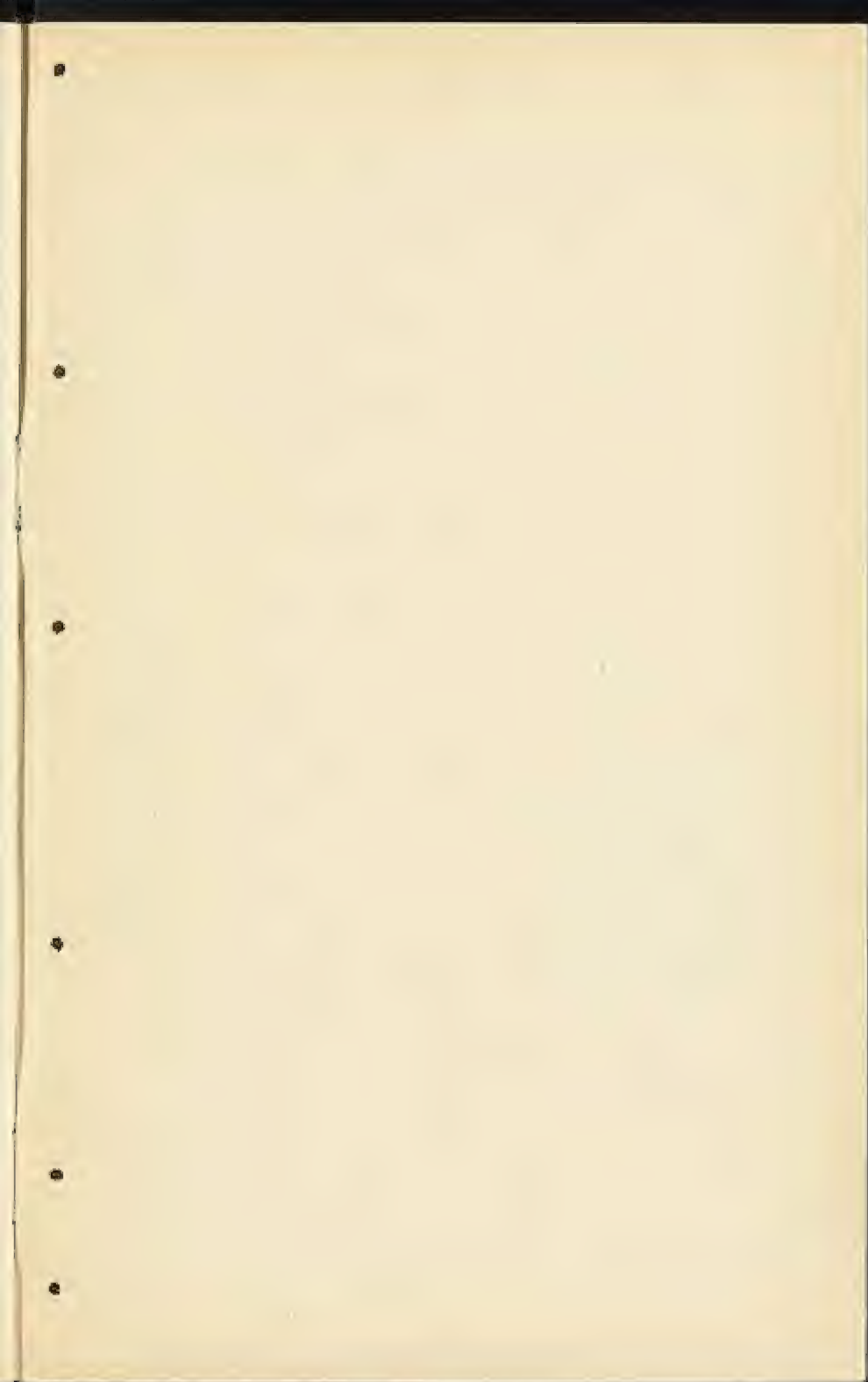






# الحكومة المحلية في السودان



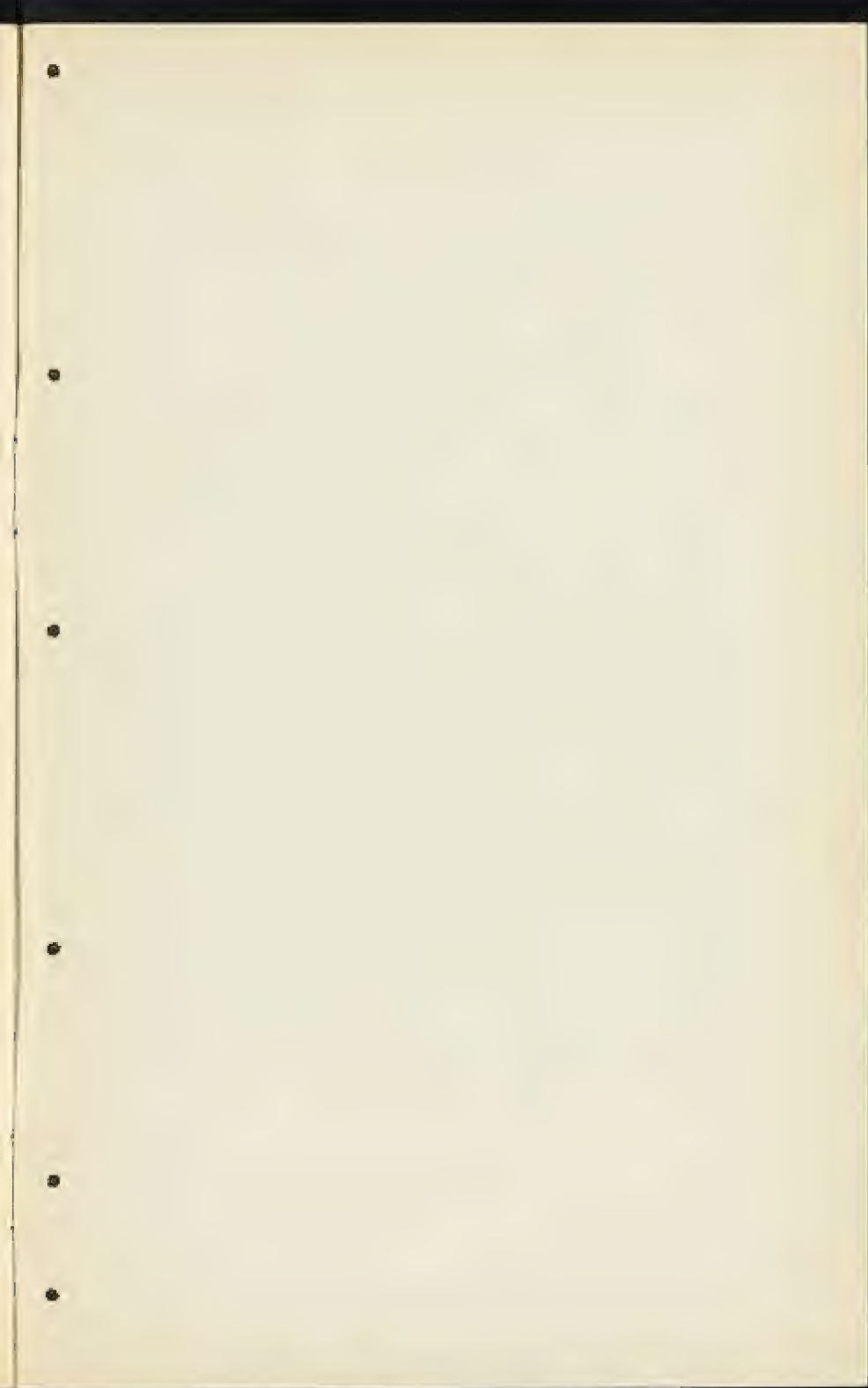




الحكومة المحلية

Local Government

في السودان



## الاتجاهات الاولى نحو اللامركزية

في البدء كانت الحكومة التي انشئت في السودان عام ١٨٩٩ طبقا للاتفاقية الثنائية بين مصر وبريطانيا حكومة مركزية تتركز سلطاتها في شخص الحاكم العام وتنتقل عن طريق السكرتير الاداري الي وكلاء الحكومة المركزية في الاقاليم فدير المديرية مسئول عن شئون مديريته للسكرتير الاداري بصفته ممثلا للحاكم العام والمفتشون والمأمير يقومون بادارة المراكز والمدن الصغيرة تحت اشراف المدير وكل هؤلاء انما يباشرون ما يخول لهم من السلطات التي تتركز اساسا في العاصمة.

في عام ١٩٢١-١٩٢٢ رؤى ان الدقة والاقتصاد في الادارة يقتضيان نقل بعض مهام الحكومة المركزية الي هيئات اقليمية فظهر في الافق اتجاه نحو سياسة اللامركزية وقد بدئ بتطبيق هذه السياسة في المدن باشاء مجلس بلدى في كل من الخرطوم وبورتسودان غير انه لم يكن لهذين المجلسين في بادئ الامر سلطات مستقلة وانما كانا يعملان بصفة استشارية تحت اشراف مدير المديرية<sup>١</sup>، اما في المناطق الريفية حيث ظل مجلس «العرب» التقليدى يدير شئون القبيلة منذ مئات السنين فقد طبقت سياسة اللامركزية في نطاق واسع حتي انه لم يمض عام ١٩٣٢ حتي اكتمل نظام الحكومة المحلية القبلية الذى كان يعرف بالادارة الاهلية.

---

<sup>١</sup> لم تنتج هذه التجربة اذ ان المجالس ظلت عديم الاثر بالنسبة لانها لم تمنح اية سلطات مالية.

## الادارة الاهلية

منح زعماء القبائل بمقتضى هذا النظام سلطات قضائية وادارية ومالية واسعة يمارسونها تحت اشراف مديري المديریات فانثني عدد من المحاكم تقضي بالعدل وفقا لعادات الناس، منها محاكم كبرى تنظر في كل الجرائم عدا الجرائم الخطيرة وتمتد سلطاتها الى توقيع عقوبة السجن لمدة اربع سنوات وغرامة يبلغ اقصاها مائة جنيه وهناك محاكم صغرى تفصل في الجرائم الطفيفة. ومن الناحية المالية اسندت مهمة تقدير الضرائب وجمعها الى العمدة والمشايخ، ولم يمض زمن طويل حتي كان لبعض الوحدات الكبيرة في الادارة الاهلية ميزانياتها الخاصة. اما من الناحية الادارية فقد اخذت الهيئات المحلية تمارس بعض السلطات كالاشراف علي المراعي وموارد المياه بين القبائل المترحلة وصارت تشارك الحكومة المركزية في حفظ الامن.

## ظهور الحكومة المحلية

ولكن الحكومة المحلية بمعناها الصحيح - اي الحكومة عن طريق مجالس منتخبة انتخابا ديمقراطيا علي اساس اقليمي (بخلاف الاساس القبلي) لم تظهر الا بين عامي ١٩٣٧ و ١٩٤١.

ولقد تم بناء الحكومة المحلية في مراحل كانت اولها ان يسن قانون يحدد وظائف الحكومة المحلية في البلديات والمدن والمناطق الريفية ثم يحول لمدير المديرية ان ينقل سلطاته فيما يتعلق بهذه الوظائف الي من يشاء من الاشخاص أو الهيئات. وفي المرحلة الثانية طبق هذا التشريع بتصرف في تاسيس ثلاثة انواع من مجالس الحكومة المحلية (اسس اولها في عام ١٩٤١) وهي (١) المجالس البلدية في المدن الكبرى كالتي اسست من قبل في الخرطوم وبورتسودان وانما تمتاز عليها بان هذه المجالس الجديدة ميزانيات خاصة وسلطات ادارية فعلية، (٢)



مجالس المدينة في المدن الصغرى و (٣) المجالس الريفية في الاقاليم  
ويضم كل مجلس منها منطقة كبيرة فيها عدد من القرى.  
واهمية المجالس الريفية انها كانت خطوة نحو التحلل من النظام  
القبلي الذي يمكن زعماء القبائل من الانفراد بالسلطة دون غيرهم من  
الناس وتخلق نظام ديمقراطي جديد يقوم علي اساس اقليمي يشترك  
فيه زعماء القبائل مع غيرهم من المواطنين.

### عهد التجارب والنمو

كانت المدة الواقعة بين عامي ١٩٤١ و ١٩٥٠ عهد تجارب ونمو  
لم تكن النية ان يتخذ اى من انواع المجالس الثلاثة شكلا دائما لا  
يقبل التعديل فلم تحدد الطرق التي يحصل بها كل مجلس علي  
ميزانيته كما لم تحدد العلاقات المالية بين المجالس والحكومة المركزية  
بصفة دائمة وانما اسست اتماط مختلفة، منها مجالس تجبي ضرائب  
مباشرة تدفع منها مرتبات موظفيها وتصرف الباقي في بعض الخدمات  
التي عهدت اليها الحكومة المركزية بها كما تجبي ضرائب محلية تصرف  
منها علي الخدمات ذات الصبغة المحلية البحتة، ومجالس تقدم اليها  
الحكومة المركزية اعانة مالية تعادل ثلثي مصروفاتها كما تحول لها  
الحق في فرض بعض العوائد المحلية. وضرب ثالث لها الحق في تملك  
الضرائب المباشرة لعدد من السنين مقابل مبلغ تدفعه للحكومة المركزية.  
وقد اسس عدد كبير من المجالس بين عام ١٩٤٧ وعام ١٩٥٠  
حين اصبح ضروريا ايجاد نظام موحد تسيير عليه المجالس التي أخذت  
تعم جميع انحاء القطر فاصدر في عام ١٩٥١ قانون شامل ليبي بهذا  
الغرض ومن المامول الا ينتهي عام ١٩٥٦ حتي تكون هناك هيئة  
مكتملة للحكومة المحلية تدير شئون المدن والمناطق الريفية بمقتضي  
نصوص هذا القانون.

## الحكومة المحلية اليوم

اثرها على حياة الناس: ان الحكومة المحلية هيئتها الحاضرة وسيلة عملية لتعليم الناس الاخذ باسباب الديمقراطية في تسير شئون حياتهم اليومية وان الناس ليتدربون على ان يكونوا مواطنين صالحين يتحملون المسؤولية في الاضطلاع بشئون مناطقهم المحلية وفي سد حاجاتهم الخصوصية. وقد حل حتي الان مجلسان من المجالس البالغ عددها ستة وخمسين (٣٩ مجلسا ريفيا و ١٧ بلدية ومجالس مدن) محل الحكومة المركزية، وحيث تضطلع المجالس بكل اعباء الحكومة المركزية تعين لها هيئات تفتيشية تلحق بالمديرية للتحقق من انها تقوم باعمالها بطريقة مرضية.

تكوين مجالس الحكومة المحلية: تتألف المجالس من اعضاء معينين واطباء منتخبين وهؤلاء هم الاغلبية والاعضاء المعينون يعينهم المدير وهم عادة اما موظفون متقاعدون او اشخاص ذوو تجارب وتعليم بحيث يكون دائما في المجلس افراد ملمون بشئون الادارة او يتمتعون بكفاءات مفيدة اخرى<sup>١</sup>. ومهما يكن فانه من الطبيعي ان هيئة مكونة من مواطنين عاديين لا بد محتاجة الي التوجيه والارشاد في الامور الفنية، مالية كانت او قضائية او ادارية حتي يتسنى لها ان تؤدي واجبها كحكومة محلية علي وجه مرضي. ويقوم بتقديم هذا الارشاد موظف معين يسمى ضابط المجلس وهو مسئول عن تنفيذ قرارات المجلس كما انه يوجه مداولاته بوجه عام.

وبما ان نجاح المجالس - خصوصا في اطوار التكوين الاولى - يتوقف علي ايجاد ضباط اكفاء ذوي خبرة وتجارب وبالنسبة لندرة

<sup>١</sup> كان الناس هم الذين ابدوا الرغبة في ادخال عدد من الاعضاء المعينين في المجالس بحجة ان قصر العضوية علي الانتخابات ربما ينتج عنه مجالس فقيرة من حيث الكفاءات والتجارب.



انتخاب مجلس إحدى الحكومات المحلية، يرى أحد الموظفين وهو يراجع اسم الناخب في سجل  
أسماء الناخبين، وبعد ذلك يذهب الناخب منفرداً إلى حجرة خالية ويقع ورقة بيضاء في  
صندوق الانتخاب الذي وقع عليه اختياره.



الصورة العليا: المجلس البلدى بام حريان اثناء عمله.

الصورة السفلى: محكمة القاضى المحلية وهي تبحث فى القضايا المختلفة. والقاضى هو عاصمة مديرية دارفور وهي اقرب مدينة لحدود السودان الغربية.







المجلس البلدى في بورسودان اثناء انعقاده. يوجد بالسودان الآن ستة وخمسون مجلسا من مجالس الحكومات المحلية يشمل نشاطها كل ناحية من فواحي الإدارة المحلية.



بعض المواطنين خارج مكتب كاتب المدينة وهم في انتظار دورهم لرفع طرائقهم



أو لطلب الترخيصات المختلفة أو الحصول على معلومات خاصة أو لتقديم الشكاوى.





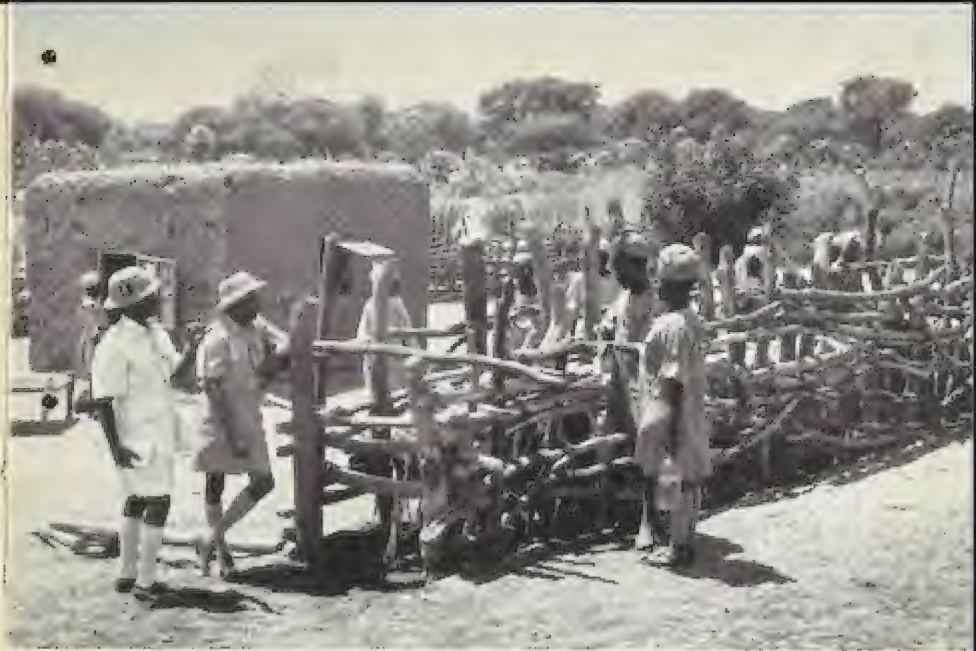
ان من واجبات المجلس المحلي المحافظة على الشوارع والطرق والجسور الموجودة في اقليمه  
وانشاء الجديد منها. ويرى في هاتين الصورين آلة حديثة لبناء الطرق أثناء العمل في بلدية  
الخرطوم.







يقوم المجلس البلدى بالخرطوم الان ببناء اخينه جديدة للعمال وترى الباييب المياه وهي تمتد في احد الشوارع الضيقة المأهولة.



● الصورة العليا : المعجول أثناء حقنها ضد مرض طاعون الماشية ، وهو من أخطر الأمراض التي تصاب بها الماشية.

الصورة السفلى : سوق في الطريق في إحدى المدن أثناء عملية التفتيش عليه . وتنفذ الخيالة المحلية القوانين الخاصة بتأمين الأحوال الصحية تنفيذًا دقيقًا.



الأفراد الذين يتمتعون بهذه الصفات خارج الحكومة المركزية فقد جرت العادة أن تستغني الحكومة المركزية عن بعض وكلاء المفتشين والمأمير ليكونوا ضباطا للمجالس وبذا يصيرون خداما ومستشارين للمجالس المحلية بعد أن كانوا من قبل يقومون بأعباء الإدارة نيابة عن الحكومة المركزية. ولكل مجلس كذلك صراف وموظفون آخرون يملأون الوظائف الفنية التي تدعو إليها الحاجة.

مالية المجالس - علاقتها بالحكومة المركزية: لكل مجلس من مجالس الحكومة المحلية اليوم، في المدن أو الأرياف، ميزانية منفصلة يتراوح حجمها بين بضعة آلاف من الجنيهات للمجالس الحديثة والصغيرة وربع مليون من الجنيهات لمجلس بلدية الخرطوم. وتحصل المجالس الآن علي دخلها علي النحو الآتي: تمنح الحكومة المركزية المجلس مقدارا من المال وذلك بأن تحول له مثلا حق الاستيلاء علي ضريبة واحدة أو عدد من الضرائب علي أن يدفع المجلس حصة من مجموع هذه الضرائب للحكومة المركزية ومعنى ذلك أنه كلما أظهر المجلس دقة ومهارة في تقدير الضرائب وجمعها كلما زاد دخله لأن حصة الحكومة من الضرائب تحدد سلفا وما فاض عليها يأخذه المجلس. كذلك يأخذ المجلس كل العوائد المحلية وما يحصل عليه من رسوم مقابل الرخص وغيرها.

وعلي المجلس أن يقدم لوزارة الداخلية أول كل عام تقديرات الدخل والمصروفات ومقادير العوائد والضرائب التي ينوي فرضها علي الناس. فإذا رأت الحكومة اعتراضا خطيرا علي بند من البنود المقدرة جازتها أما أن تطلب الي المجلس إعادة النظر فيه أو ألا تسمح به مطلقا. أما إذا وافقت الحكومة المركزية علي هذه التقديرات مضى المجلس قدما في تنفيذها علي أنها ميزانية ذلك العام علي أن يكون له الحق علي إعادة النظر في تلك الميزانية إذا اقتضت الضرورة ذلك.



اما في حالات المصروفات الاساسية التي تتطلبها المشروعات الكبرى والتي لا تتسع لها الميزانية السنوية فان المجلس يطلب من الحكومة المركزية اعانة او سلفة. فاذا كان المشروع المزمع انشاؤه من شأنه ان يعود بالربح علي المجلس كان المبلغ الذي تقدمه الحكومة المركزية بمثابة دين يردّه في فترة معينة من السنين اما اذا كان من مشاريع الخدمة العامة التي لا تدرّ ربحاً فان الحكومة المركزية تقدم له اعانة خالصة لا يطالب المجلس بردها.

سلطات المجالس: ان السلطات المخولة للمجالس والتبعات الملقاة علي عاتقها ووجه النشاط التي تصرف فيها دخلها، تشمل كل مرافق الادارة ما عدا حفظ الامن الذي سوف يظل دائماً من اختصاص الحكومة المركزية ولكن المجالس في الوقت ذاته مسئولة عن النظام العام كالنظافة وسلوك الناس وتنسيق شئون الحياة العامة، مثال ذلك ان علي المجلس ان يعني بتقليل الاجرام والتشرد بين الاحداث ومحو التسول والبغاء، وتأسيس الاسواق والمذابح (السلخانات) والحمامات واماكن الغسيل وموارد الماء والاشراف علي المتزهات العامة وبناء الطرق المحلية والجسور وصيانتها وانشاء المباني العامة واطاعة الشوارع. وفي ميدان الصحة العامة تشمل واجبات المجلس مراقبة موارد الغذاء والماء وازالة الاوساخ واقامة المراحيض العامة والخدمات الصحية ومراقبة القابلات ومساعدتهن وصيانة الشفخانات ومراكز الصحة العامة وعربات الاسعاف.

وفي ميدان التعليم يقوم المجلس بانشاء المدارس القروية وصيانتها (وسوف تضاف المدارس الاولى الي المجالس المحلية في المستقبل القريب) وتوفير الداخليات لهذه المدارس وكذلك انشاء الاندية ووسائل تعليم الكبار وغرف المطالعة والمكاتب العامة. وتقع علي عاتق المجالس واجبات كثيرة فيما يتعلق بالزراعة كرقابة



المزارع والمراعي وموارد الماء وتنسيق طرق صيانة التربة ومكافحة  
الافات وتقديم السلفيات لصغار المزارعين والجمعيات التعاونية الى غير  
ذلك واخيرا تضطلع المجالس بتخطيط المدن والقرى وامداد الخدمات  
العمومية كموارد المياه والكهرباء ووسائل النقل العمومية على البر والنهر ،  
ومصارف المياه والرى والمشاريع الزراعية وماكينات الطحين ومعاصر  
الزيت.

ولكي تتمكن المجالس من القيام بكل هذه الواجبات تحول لها  
سلطة سن الاوامر المحلية التي تكون لها قوة القانون ولكن لا يسرى  
مفعول هذه الاوامر الا اذا اقرها المدير او غيره من ممثلي وزارة الداخلية.

مثال لخدمات الحكومة المحلية : ان مشروع السكني الذي اعدده  
مجلس بلدية الخرطوم لمساعدة الطبقات الفقيرة لهو خير مثال للخدمات  
التي تقدمها الحكومة المحلية اذ ان بضعة آلاف من الاشخاص  
الفقراء الذين كانوا فيما قبل يسكنون منازل خربة خارج المدينة قد تم  
نقلهم الى منطقة جديدة يمتلكون فيها منازل جديدة جيدة البناء تتوفر  
فيها وسائل الصحة وسبل الراحة التي تتطلبها الحياة في المجتمع الحديث.  
ويعتمد المشروع على الجهود الفردية والخطوة ان تخصص قطعة  
ارض تبلغ مساحتها مائتي متر مربع لكل شخص يريد ان يبذل  
جهده ويبنى لنفسه منزلا بمساعدة المجلس. وقد وضعت التصميمات  
لسته نماذج من المنازل (يتالف كل منها من حجرتين على الاقل  
ومطبخ ومرحاض وفرنادة ويستطيع صاحب المنزل ان يضيف حماما  
اذا شاء) ولصاحب المنزل ان يختار واحدا من هذه النماذج.

وقد وضع التصميم بطريقة تجعل تكاليف البناء لا تزيد على مائة  
وخمسين جنيا للمنزل الواحد. ويساعد المجلس صاحب المنزل على  
الحصول على سلفية من مخدمه وعلاوة على ذلك فان المجلس يمدد  
بالنقد اذا اقتضت الضرورة كما يقوم بمراقبة البناء الذي ينبغي ان

يتم في ظرف سنة واحدة ولكن عملية البناء ذاتها من شان صاحب المنزل. وقد خصصت حتي الان ٣٨٥٣ قطعة ارض وتم بالفعل بناء ٢٤٧١ منزلا منذ ان بدأ المشروع في عام ١٩٤٩ والعمل جار في بناء ١١١٢ منزلا ومن المأمول ان يتم بناؤها قبل ان ينسلك عام ١٩٥٣ ويقضي المشروع ببناء منازل تكون ملكا للمجلس وتؤجر للأفراد الذين لا تمكنهم حالتهم المالية من ان يكونوا مالكين لمنازهم. ويسير التوسع في هذه المنطقة وفقا لاجداث النظريات في تخطيط المدن ويقام فيها حوانيت وملاعب للأطفال ومركز رعاية صحية ومدرسة وشفخانة.

مراقبة المجالس وتفتيشها: تعمل المجالس المحلية تحت الارشاد الرفيقي والمراقبة الودية من لدن وزارة الداخلية التي يجوز لها في اى وقت ان تعين موظفا يقوم بتفتيش المجالس والاطلاع علي الاوامر التي تسنها وتعين احيانا لجانا محلية للنظر في بعض اعمال المجلس فاذا اتضح ان فيها خطأ او احمالا طالبت الحكومة المركزية بتقويم ما اعوج من عمله فاذا فشل في ذلك اوقفته<sup>١</sup>.

والسياسة التي تقوم عليها الحكومة المحلية من اختصاص مصلحة تابعة لوزارة الداخلية، وتصدر هذه المصلحة صحيفة تسمى «المجلس»؛ ومن اعمالها انها وضعت نظاما يكفل لموظفي المجالس تعويضات مالية عند تقاعدهم. ولها قسم كبير للمراجعة يكثر موظفوه النقلة من بلد الي بلد لمراجعة حسابات المجالس المختلفة وتقوم هذه المصلحة من حين لآخر بعقد مؤتمر في الخرطوم يحضره جميع رؤساء المجالس ونوابهم.

---

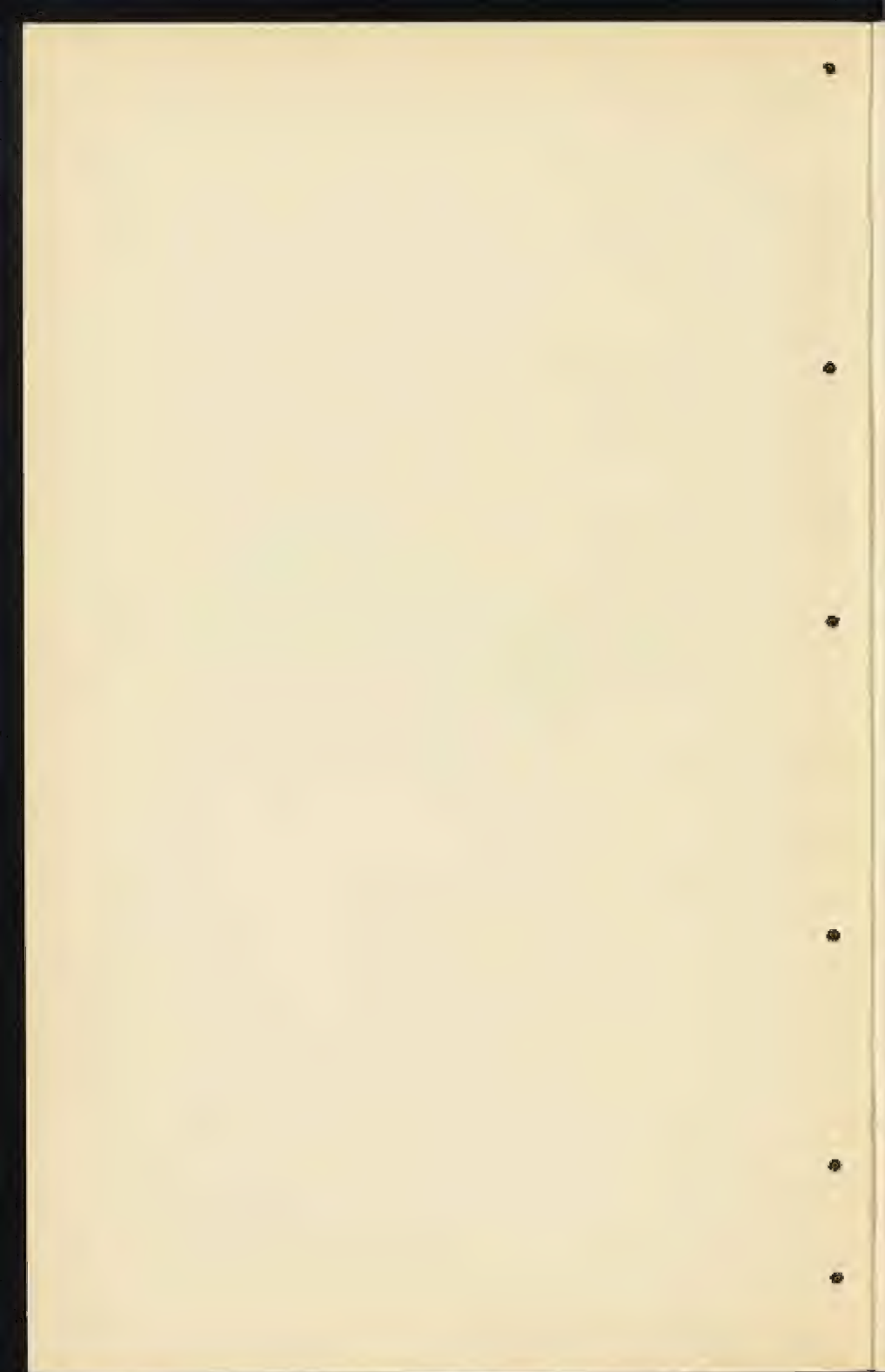
<sup>١</sup> ان المفتشين الذين تعينهم الوزارة لا يقومون بدور رجال البوليس وانما يتفوقون من المجالس موقف الصديق الذي يقوم بتقديم النصيح والارشاد ولذا فان سلطة ايقاف المجالس لا يلجأ اليها الا في حالات الخطأ او العصيان المتعمد.

## خاتمة :

ما زالت الحكومة المحلية في السودان اداة جديدة في ايدي السودانيين ولا بد من مضى الزمن حتى يكتسبوا الخبرة التي تمكنهم من الحصول علي الفائدة القصوى من هذه الاداة وان الناس لموقتون من فوائد هذه المجالس وعازمون علي نجاحها لكي تصبح نظاما يفسح للافراد مجال العمل لمصلحة مواطنيهم ويولد في الجماعات المحلية شعور الزهو والرضا الذي يعقب اداء الواجب - نظاما يزيل اضرار الحكم المركزي «البيروقراطي» ويوفر للبلاد كثيرا من المال بالقاء تبعة الادارة علي عاتق مواطنين لا يتلقون عليها اجرا - نظاما يجعل الرعامات القبلية المختلفة تعمل يدا واحدة وتسير جنباً الي جنب في طريق تقدم البلاد برمتها. وهو بعد ذلك نظام يلائم قطرا كالسودان واسع الارحاء مترامى الاطراف يقطن سكانه علي مسافات متباعدة تحت ظروف تختلف من اقليم الي اقليم.





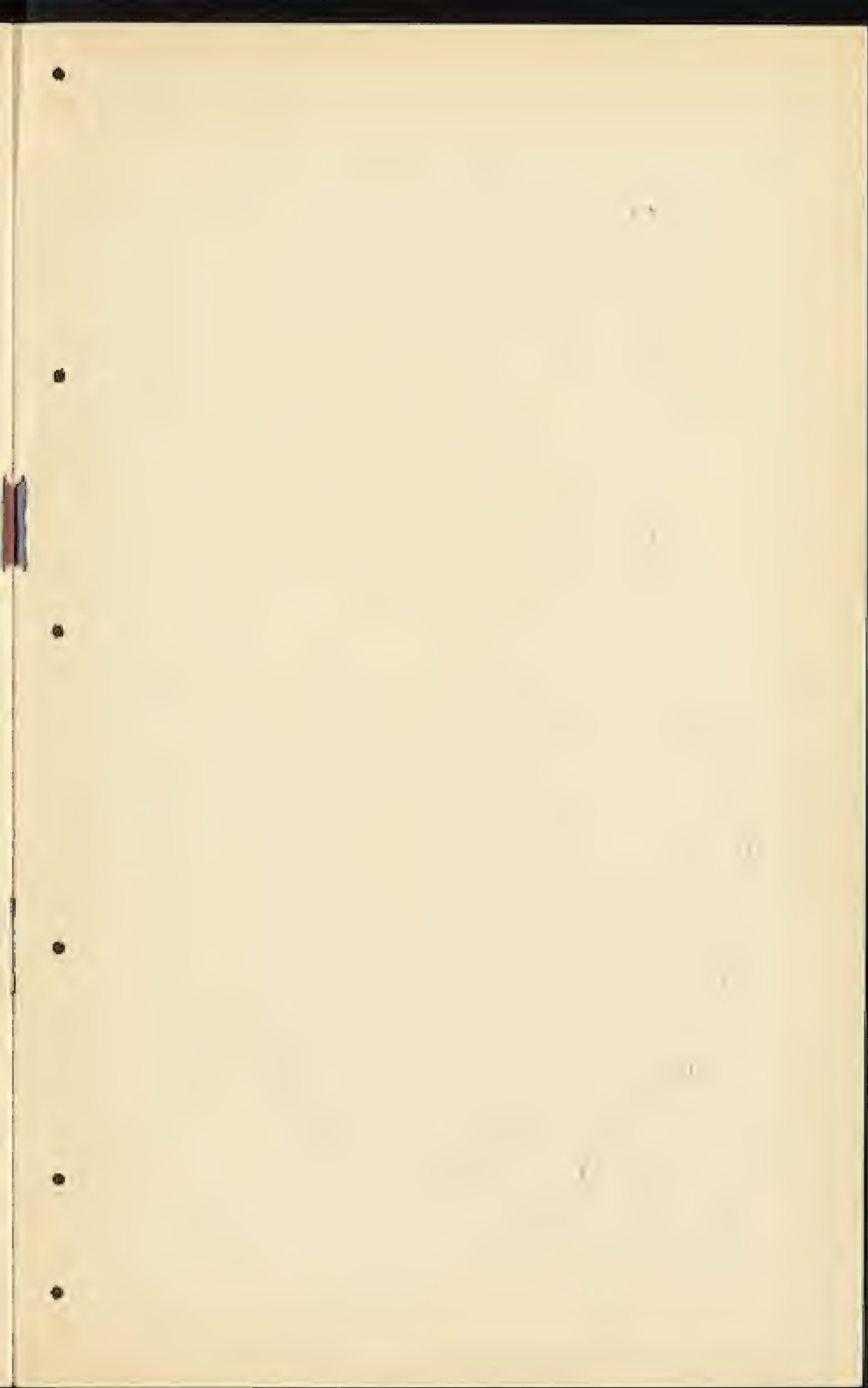




الصحة العامة

في السودان



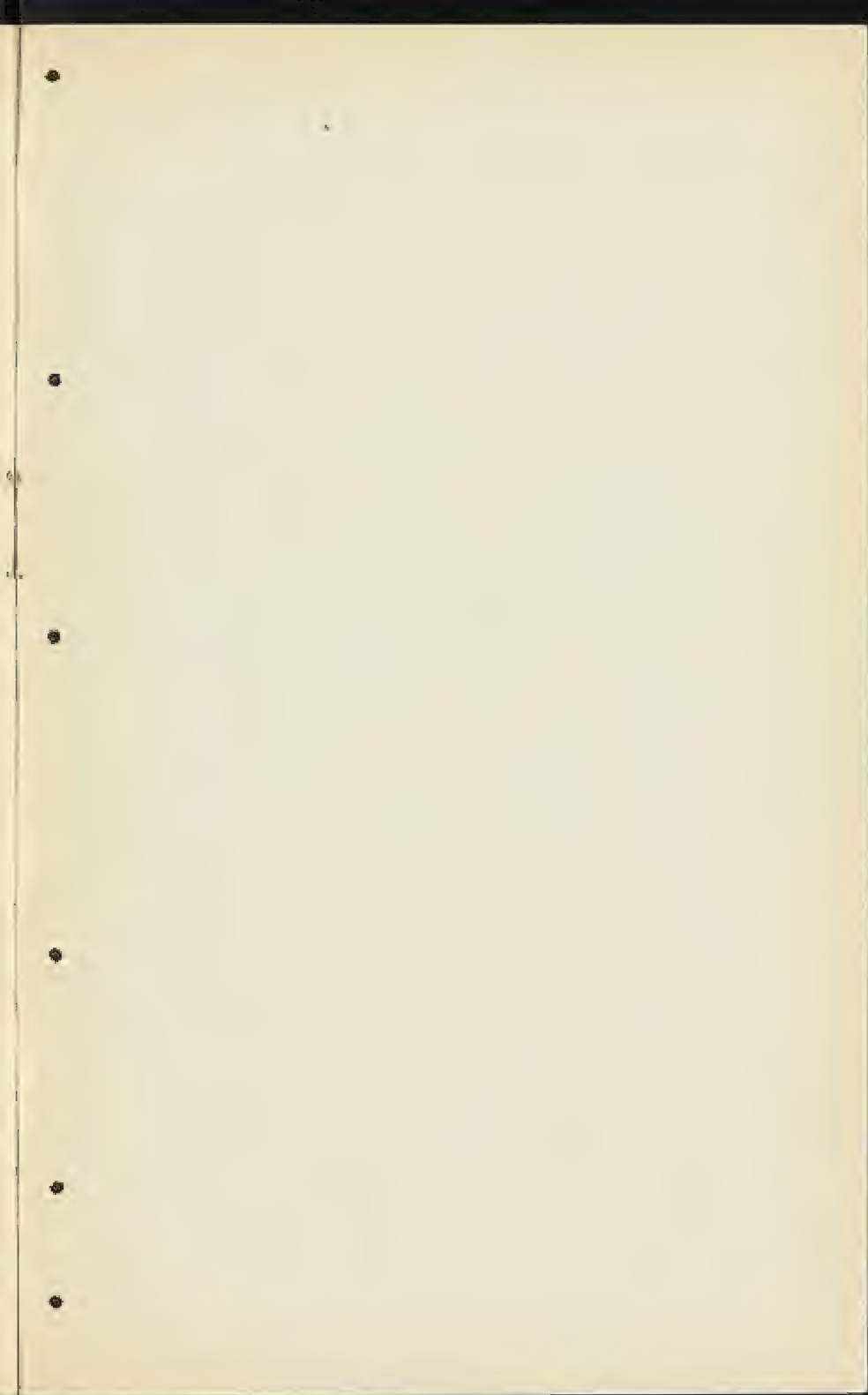




400

and  $\gamma = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln 2$  and  $\gamma = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \ln 2$ .

الصحة العامة في  
السودان



## الصحة العامة في السودان

تتولى الدولة القيام بالخدمات الصحية في السودان. ويزاول عدد من الاطباء غير الحكوميين مهنة الطب في مدن القطر الكبرى حيث تعيش الطبقات الموسرة ولكن السودان في جملته قطري في ليس في مقدور اغلبية سكانه - سواء في القرى او المدن - دفع نفقات العلاج الخاص، وهكذا لا يمكن توفير حاجة اهله من الخدمات الصحية والطبية الا بتولي الدولة لهذه الخدمات كما هو حادث فعلا تحت رعاية وزارة الصحة التي ظلت تتوسع خلال الخمسين سنة الاخيرة حتي وصلت الي درجة تستطيع فيها ان تفي بمستلزمات العلاج الضرورية للأهالي وبإيجاد سبل الوقاية لمجتمعاتهم في كل أنحاء البلاد.

يبد انه كانت هناك صعوبات عديدة لا بد من التغلب عليها حتي يمكن تحقيق هذه الخدمات. فمن اتساع رقعة القطر ومساحته التي تبلغ المليون ميل مربع وسكانه المبعثرين هنا وهناك، الي صعوبات النقل وعدم امكان الوصول الي الكثير من الاقاليم، الي مصادر الثروة وميزانية البلاد المحدودة - سيما في بداية العهد - واخيرا احجام الشعب نفسه عن هذه الخدمات اذ كان الناس ينظرون الي الاطباء والمستشفيات بعين الشك والريبة، مفضلين عقايرهم المحلية الخاصة واساليب علاجهم التقليدية علي ما تقدمه لهم الدولة من خدمة صحية، عامدين الي اخفاء امراضهم بدل ابلاغ السلطات الصحية عنها.

## الوقاية والعلاج

- وبالرغم من ان الاتجاه العلمي الحديث يقول بالوقاية قبل العلاج الا انه كان من الضروري عكس هذا الوضع في السودان في بداية انشاء الخدمات الصحية لانها لم تكن لتكسب ثقة الناس وتعاونهم في المحيط الوقائي لو لم تدلل لهم علي مقدرتهم في الحقل العلاجي، بابرأئهم مما تتأهبهم من امراض. وقد امكن الان اكتساب ثقة الناس ومعوتهم لدرجة ان الاداة الصحية الحالية لم تعد تتناسب مع حاجات الناس الطبية. فحوادث الامراض المعدية تبلغ حال وقوعها، والاقليميون يسافرون المسافات الطويلة جريا وراء اقرب الشفخانات، وصفوف مرضي العيادات الخارجية تزداد طولا يوما بعد يوم. وفوق هذا كله بداية احساس الناس بقيمة الطب الوقائي مما جعل في مقدور السلطات الصحية ان تسعى الان الي تنمية هذا الجانب من الخدمات الصحية كهدف اول.

## النظام الحالي للخدمات الصحية

- وتصرف الصحة قرابة المليونين من الجنيهات كل عام من بين مصروفات حكومة السودان التي تقع في حدود الاربعة والعشرين مليونا من الجنيهات. وهكذا فان جزءا من اثني عشر من ميزانية القطر قد خصص للخدمات الصحية وهي نسبة تقابل الي حد كبير ما تصرفه معظم الحكومات علي الصحة العامة، ولا تقل كثيرا عن نسبة العشر في المائة من المصروفات التي ترى منظمة الصحة العالمية انها لازمة علي



كل الحكومات تخصيصها للخدمات الصحية من بين ميزانيتها العامة.

وتشمل الخدمات والاعمال التي تصرف عليها هذه المليونان من الجنيهات:

المستشفيات: في السودان اليوم اربعون مستشفى، من بينها ثمانية وثلاثون مستشفى عاما، ومستشفى واحد للعيون وآخر للمرضى المعزولين. ومن بين هذه المستشفيات الاربعين ستة في العاصمة المثلثة (امدرمان والخرطوم والخرطوم البحري) حيث يبلغ مجموع السكان ربع مليون من الانفس. اما بقية المستشفيات فهي موزعة علي طول البلاد وعرضها حتي ان لكل مدينة تقريبا مستشفىها الخاص، ويستخدم المستشفى الرئيسي في الخرطوم، زيادة علي العمل العادي، لتدريب طلبة مدرسة ككتشر الطبية.

ويبلغ مجموع الاسرة، التي يخصص اكبر جزء منها لمرضى لا يدفعون شيئا مقابل علاجهم، في الاربعين مستشفى ٥٩٠٧، ومجموع المرضى الذين دخلوا هذه المستشفيات في الفترة ما بين يوليو سنة ١٩٥٠ ويونيو ١٩٥١ ١١٣,٦١٤ وفي ذات الوقت بلغ عدد حضور العيادات الخارجية ٣,٩٢٤,٥٨٧ شخصا، كما بلغ عدد العمليات الجراحية التي اجريت ٢٠,٩٦٠ عملية. وتغل هذه الارقام زيادة نسبية مضاعفة في الخدمات الصحية التي قامت بها هذه المستشفيات بين اعوام ١٩٤١-١٩٥١.

الاطباء: وفي السودان اليوم مائة وخمسة وعشرون طبيبيا لتزويد كل هذه المستشفيات بما تحتاج اليه من اطباء، ولرعاية هذه الخدمات

الصحية بوجه عام . . . وهو رقم يقل كثيرا عن حاجة البلاد. ومن بين هؤلاء الاطباء ثمانون طبيباً سودانيا من خريجي مدرسة كتشنر الطبية التي انشئت في عام ١٩٢٤ وادجت في كلية الخرطوم الجامعية في عام ١٩٥١. وقد قضى الكثيرون منهم فترات دراسية في بريطانيا اما للتخصص او للتدريب العام. وما زال بضع نفر منهم يبعثون الي هناك كل عام.

ولكل مديرية من مديريات القطر المتسع مفتش طبي خاص يقوم، بالإضافة الي اعماله الطبية، بالاشراف علي شئون الصحة العامة وفق نظام لا يفرق كثيرا بين الطبيب الوقائي والعلاجي؛ ولكنه، كما سنوضح فيما بعد، يمر الان بمرحلة من مراحل التطور.

المستوصفات (الشفخانات) والمساعدون الطبيون: لا ريب ان هذه المستشفيات وهؤلاء الاطباء لا يستطيعون ان يفوا بحاجات الشعب للمعونة الطبية لانه ليس من المستطاع توفير ذلك العدد الضخم منهم الذي يستطيع ان يحقق ما تتطلبه كل قرية وكل قبيلة من قبائل القطر، في بلد كالسودان موزع السكان ومحدود الاموال التي يمكن تخصيصها لمثل هذه الخدمات.

وهكذا كان لابد من انشاء مؤسسة لانصاهي المستشفى في حجمه، ولا تكاليفه ولا نظامه المعقد . . . مؤسسة يمكن توفير التكاليف لانشائها في اى مكان، ويمكن ان يشرف علي ادارتها شخص لا يتطلب تدريبه ذلك الجهد الذي يتطلبه تدريب الطبيب، كي تفي بحاجات القرويين في المناطق الريفية الشاسعة، وقد جاءت هذه المؤسسة في صورة مستوصف صغير هو «الشفخانة» التي يتولي ادارتها مساعد طبي خاص.

وفي السودان اليوم ٣٧٠ شفخانة من هذا النوع ، بها نحو من الالفي سرير ، أي بمعدل شفخانة واحدة لكل عشرين الفا من السكان. وقد جند هذه المستوصفات ثلاثمائة وسبعون مساعدا طبييا من بين مرضي المستشفيات الذين يشترط فيهم ان يكونوا قد اكملوا تعليمهم الاول علي اقل الاعتبار قبل الحاقهم بالمستشفيات لقضاء فترة تدريبية قدرها ثلاث سنوات يعينون بعدها كمرضين. ويقضي الممرضون الذين يقع عليهم الاختيار ، بدورهم ، فترة تدريب قدرها عامان (من بينها اشهر ستة يقضونها في ممارسة ما يدرّبون عليه داخل المستشفى) للاستعداد لوظيفتهم.

وبهذا التدريب الذي يتألفه ، وبذلك الاستعدادات التي تتوفر لهم في الشفخانات يصبح في مقدور هؤلاء المساعدين ان يحققوا حاجات الشعب الطبية الاولى. ففي استطاعة المساعد الطبي فوق تشخيصه وعلاجه للوعكات البسيطة ان يعالج كل تلك الامراض الرئيسية المعروفة في السودان مثل المالاريا والبلهارسيا والالتهاب السحائي. كما يقوم ايضا بعيادة الجروح الطفيفة وحقن الامصال ، الا انه لا يحق له اجراء اية عملية جراحية.

ومعظم اولئك الذين يقدّمون الي هذه الشفخانات من المرضى الخارجيين ولكن كثيرا ما تلحق بالشفخانة حجرة للاستراحة يركن اليها المرضى الذين يقطعون المسافات الطوال للوصول الي الشفخانة والذين تجبرهم ظروف امراضهم ان يبقوا حتى يستكملوا العلاج. اما الحالات المرضية الخطيرة فيقوم المساعد الطبي بنقلها الي اقرب المستشفيات .

وقد قامت الشفخانات في الفترة ما بين يوليو ١٩٥٠ ويونيو ١٩٥١ بمعالجة ٧,٩٢١,٦٤١ مريضا خارجيا و ٩٥,٥٨٠ مريضا داخليا.

الشفخانات كمراكز للخدمات الصحية: وتقوم الشفخانات بخدمات جليلة في المناطق الريفية كمراكز للخدمات الصحية بجانب اعمالها الطبية والعلاجية. فالمساعد الطبي في الاقليم هو المسئول عن الصحة في منطقته. وقد كان لمجيء المساعد الطبي من بين السكان انفسهم ومعيشته بين ظهرانهم في نفس مستواهم المعيشي، وفقدان فوارق التعليم الرفيع بينه وبين الافراد العاديين . . . كان لهذه العوامل اثرها في كسب ثقة السكان وتعاونهم في تنفيذ الخدمات الصحية.

ومن بين الواجبات الهامة التي تقع علي عاتق المساعدين الطبيين القيام باعمال المخبرات الطبية والتبليغ العاجل عن ظهور الامراض الوبائية في المنطقة، ثم اتخاذ الاجراءات الاولى للسيطرة عليها.

دور الخدمات الاجتماعية والحضانة والامومة: تقوم بمهام التوليد في السودان القابلات اللائي يتدربن في مدارس القابلات المختلفة في البلاد التي تديرها وزارة الصحة، واللائي يصرح هن رسميا بمزاولة مهنة التوليد في مناطقهن الخاصة فلا تكون الواحدة منهن غريبة عن الناس في منطقتهن.

وكبرى مدارس القابلات هي مدرستين في امدرمان التي انشئت قبل ثلاثين عاما وقد خرجت هذه المدرسة منذ انشائها ما يقرب من الستائة قابلة من بينهن اربعائة وعشرون ما زلن يباشرن مهام اعمالهن. وتخرج المدرسة الان حوالي الثلاثين قابلة في العام. وثمة مدرسة اخرى للقابلات في الابيض عاصمة مديرية كردفان بغرب السودان انشئت





الصورة العليا: داخل معمل في مدرسة كنشتر للطب. هذه المدرسة هي جزء من جامعة الخرطوم  
وبها يخرج معظم موظفي إدارة الصحة في السودان.

الصورة السفلي: بناء مدرسة كنشتر.





الصورة العليا: تبين عملية جراحية أثناء إجرائها في مستشفى «ليرانجيو» في جنوب السودان.  
هذا الجزء من السودان يحتاج الي كفاح كبير للقضاء على امراض المنطقة الحارة.

الصورة السفلي: بجانب من مستشفى وادي حلفا في الشبّاك.





الصورة العليا : أحد الأطباء المدير يات مع ميثفريد.

الصورة السفلي : طبيبة سودانية تقريبت مؤخرًا من مدونة كاشتر للطلب.







ارشاد الامهات : في معهد رعاية الطفل في ام درمان تسمع الامهات الى حديث تلقية عليهن  
خبرة في شئون الصحة.



في صيدلية مستشفى ليرانجو أثناء العمل. تقيم ادارة الصحة السودانية كثيرا من الصيدليات الصغيرة في المناطق الريفية.





الوقاية من الأمراض: الصورة العليا: عملية الرش في إحدى القرى للتصديع على باعوضة  
الملاريا.  
وترى الصورة التي جهة اليسار ما يحدث أثناء مكافحة البلهارسيا بما في ذلك البحث عن قواقع  
البلهارسيا التي تنمو وتنتشر في القنوات ومياه البرك الآتية.







تتعاون الخطوط الجوية السودانية مع ادارة الصحة على العناية بالمرضى. نقل احد المرضى  
بالطائرة الى الخرطوم للعلاج.



قبل اعوام ثلاثة تدريب كل عام اربع قابلات علي وجه التقريب،  
وتهدف الي رفع هذا العدد الي ثمان في المستقبل القريب. وهناك مدرسة  
اخرى في جوبا بجنوب السودان ما زالت في طور الانشاء ومن المتوقع  
ان تخرج ثمانى قابلات في العام. وستفتح ايضا، في غضون الاعوام  
الخمس المقبلة، مدارس اخرى للقابات في كل مديريات السودان  
الشمالية.

وتنشأ الان في الخرطوم والخرطوم البحري وامدمان وستة مدن اخرى  
من مدن السودان الشمالي عدة دور للحضانة ورعاية الطفولة تحت  
اشراف عائلات طبيات. وتهدف وزارة الصحة الي نشر هذه الخدمات  
تدريجيا في كل مدن القطر الرئيسية. ولكن لا ينتظر ان تنال المناطق  
الريفية النائية نصيبها من هذه الخدمات الاجتماعية باستثناء منطقة  
الجزيرة المحصورة. ولا يعزى هذا بحال لعدم حاجة هذه المناطق  
للخدمات الاجتماعية، لا، ولا الي تفضيل السلطات المدن علي  
الارياف، ولكن لان مثل هذه المراكز لا يمكن ان تؤدي خدماتها  
علي الوجه الاكمل في المناطق الريفية حيث السكان المشتتون هنا  
وهناك، وحيث القرى الصغيرة المتفرقة. وبدهي ان لا تتمكن العائلة  
الطبية (التي يقتضي عملها ان تنشئ الصلات الشخصية الحميمة مع  
الامهات اللائي تقوم بارشادهن) من اداء عملها اذ ان هذا امر لا  
يتأتى الا في المدن او في المناطق الريفية المحصورة حيث تتمكن من  
الاتصال الشخصي بالناس، والحياة بينهم، وحيث يستطيعون هم  
انفسهم التعرف والاتصال بها. ودور العائلة الاساسي بين الامهات  
هو اسداء النصيح للحبيبات منهن، ومعاونتهن بعد فترة النفاس للعناية

بأنفسهن وأطفالهن. وتشرف الآن خمس من الطبيبات على هذه الخدمات.

مهام التمريض: وزيادة على المعرضين والمرضات السودانيين الذين نالوا تدريباً محلياً على أعمالهم فإن وزارة الصحة تستخدم اليوم تسعاً وثلاثين ممرضة بريطانية من ذوات المؤهلات في مستشفيات القطر الرئيسية.

الخدمات الوقائية: لقد المعنا فيما قبل إلى أنه ليس هناك كبير تفرقة بين الطبيب العلاجي والوقائي من ناحية إشراف المفتش الطبي للمديرية، فهو ما زال الآن مسئولاً عن هاتين المهمتين. ولكن بالرغم من هذا الوضع فإن هناك خدمات صحية وقائية تحت إشراف المفتشين الطبيين. ويتم بها مفتشون وضباط وملاحظون للصحة العامة. ومهمة هذه الخدمة الصحية هو تنفيذ السياسة الوقائية الموضوعة وحصر الأمراض التي تنجم، لسبب أو آخر، من البيئة والاحوال الاجتماعية التي يعيش فيها السكان.

والأمراض الرئيسية من هذا النوع في السودان هي الملاريا والبلهارسيا والالتهاب السحائي. وتوجه عناية الخدمات الصحية نحو الاحوال الاجتماعية والبيئة التي تنمو فيها هذه الأمراض. وحملة المكافحة هذه ذات شقين، فهي تعتمد إلى الحرب المباشرة على ناقلات المرض برش المنازل بمسحوق الـ د. د. ت.، والجماكسين، والقضاء على الناموس وإبادة قواقع البلهارسيا في القنوات ومستنقعات المياه الآسنة. وتهدف في ذات الوقت إلى تعليم الناس كيفية تفادي الاحوال غير

الصحية مثل التجمهر وسوء التهوية مما له خطره العظيم سيما عند نشوب وباء الالتهاب السحائي.

وترش الان كل قرية من قرى الجزيرة او المديرية الشالية حيث مشاريع الري التي يتجم عنها خطر توالد ناموس الملاريا، بين المرتين والاربع في كل عام بهذه المساحيق وقد قامت الحملة الاخيرة بتطهير تسعمائة قرية في الجزيرة وحدها. ويمكن القول الان بان السيطرة قد تمت علي جميع الامراض الوبائية عدا الالتهاب السحائي الذي ما فتئ يصيب البلاد بشكل وبائي دورى بين عام وآخر، ولكن ذلك العدد الضخم من الوفيات الذي كان يذهب ضحية لهذا المرض قد انخفض انخفاضاً ملحوظاً منذ ادخال عقاقير السلقا لمحاربة هذا المرض، وقد كان السودان اول بلد جرب فيه هذا العلاج بصورة واسعة وذلك في عام ١٩٣٨ فاتي بنتائج حسنة مقنعة للناس. وهكذا بدأ الناس، حتي اولئك الذين يقطنون في اجزاء القطر المتاخرة، يبلغون عن اصابات السحائي عند وقوعها ولا يخفونها كما كانوا يفعلون في الماضي. وقد بلغ عدد الحوادث التي ابعلت السلطات الصحية عنها عند وقوع الوباء في عام ١٩٥١ ٥٧,٠٠٠ حادثة، شفي منها نحو ٨٦,٦٪ فكانت علي ذلك نسبة الوفيات ١٣,٤٪ بينما ان نسبة الوفيات في عام ١٩٣٦ كانت ٦٦٪.

### مشروع العشر سنوات لتوسيع الخدمات الصحية

ان ما سبق من الكلام يعطي صورة عن الخدمات الصحية في السودان كما هي اليوم، ولكن المجلس التنفيذي اجاز في مايو عام

١٩٥١ مشروعاً انشائياً جديداً رسمت خطوطه وزارة الصحة واقترته الجمعية التشريعية وهو الآن في مرحلة التنفيذ، يهدف الى توسيع الخدمات الطبية في البلاد، وخلق مستوى اعلى للعناية الطبية. ومن الفلواهر الهامة في المشروع عمله علي الفصل بين الطب الوقائي والطب العلاجي، وایجاد موظفين مستديمين للاشراف علي كل قسم علي حدة. وستنقل، علي اساس هذا المشروع، مهمة الاشراف علي الصحة العامة من المفتش الطبي لتحال الي ضابط مسئول عن شؤون الصحة العامة في المديرية. كما سيكون لكل مديرية مساعد خاص لضابط الصحة وطبينة مساعدة.

## الزيادات المقترحة في المشروع

المستشفيات: يعمل مشروع السنوات العشر علي زيادة عدد المستشفيات الحالي من الاربعين الي اربع وخمسين مستشفى بها ٦٣٥٩ من الاسرة في عام ١٩٦٠ - اي بزيادة اربعة عشر مستشفى. وبالإضافة الي ذلك سيكون هناك مستشفيان لامراض خاصة، احدهما للأمراض التدرنية وبه نحو من المائتي سرير؛ هذا عدا انشاء خمسة عشر عبيراً للأمراض التدرنية في خمسة عشر مستشفى من مستشفيات القطر وبها الف من الاسرة، والآخر للأمراض العقلية كما سينشأ ايضاً مستشفى ثالث للتدريب الطبي. وفي ذات الوقت ستجرى توسيعات عديدة في حجم المستشفيات الحالية.

الاطباء: وسيرفع عدد الاطباء ايضاً من ١٢٠ الي ١٨٨ طبيباً.



وهذا عدا أولئك الذين يقومون بالابحاث والتدريب الطبي. كما سترفع نسبة المتخرجين من مدرسة كئشنر الطبية الي التسع كل عام. وستنشأ ايضا اقسام للاطباء الاختصاصيين في كل مستشفيات القطر الرئيسية. الشفخانات والمساعدون الطبيون: من المزمع ان تكون هناك مائة وخمسون شفخانة جديدة وهكذا يرتفع عدد الشفخانات في عام ١٩٦٠ الي الخمسمائة والعشرين.

مفتشو الصحة العامة: هناك في الوقت الحاضر تسعة مفتشين وسبعة وعشرون ضابطا وملاحظا للصحة العامة. وسيترفع هذا العدد في عام ١٩٦٠ الي ستة وعشرين مفتشا وخمسة وسبعين ضابطا للصحة. كما سيكون هناك توسع ملحوظ في الخدمات الاخرى كالتدريب والتوليد والمراكز الاجتماعية.

تكاليف المشروع: وتقدر جملة تكاليف المباني والمعدات وما عدا ذلك مما يتطلبه ابراز هذا المشروع الي حيز الوجود ب ٢,٠٠٤,٨٤٢ جنيها وفي نفس الوقت سترتفع مصروفات الخدمات الصحية السنوية للقطر الي مليونين وثلاث ارباع المليون من الجنيها.

منظمة الصحة العالمية تدرس المشروع وتبدي برأى فيه

وقد ابدت السلطات الصحية كل اهتمام في وضع هذا المشروع الانشائي حتي يمكن، كما قال الدكتور علي بدرى وزير الصحة عند تقديمه المشروع للجمعية التشريعية، ان تحقق في وقت مع رغبات الشعب في توسيع الخدمات الصحية، وقيام المشروع نفسه علي اساس

فنية مستقيمة. ولضمان تحقيق المطلب الاول قام المسؤولون بتحقيق شامل في كل مديريات السودان للحصول على اراء الشعب بشأن الخدمات الطبية الحالية ومدى رغبتهم في توسيعها. اما تحقيق المطلب الثاني فقد اقتضي من المسؤولين البحث عن اراء الفنيين العديدين خارج السودان وقد قام الوزير نفسه يعاونه بعض زملائه برحلات عديدة لاوربا وبلاد الشرق الاوسط لهذا الغرض.

واخيرا عندما تم المشروع في صورته النهائية دعت حكومة السودان مندوبا خاصا من المكتب الاقليمي في الشرق الاوسط لمنظمة الصحة العالمية لينتلي برأى في هذا المشروع وهذا مقتطف من الراء التي ادلى بها هذا الخبير حول مشروع العشر السنوات :

«ان مشروع عشر السنوات هو مستند مفصل شامل لتوسيع الخدمات الطبية. يقوم من الوجهة الادارية على سياسة تقدمية تسير بتودة نحو اللامركزية. وقد اغفل المشروع ، بكل حكمة ، الترتيب الزمني والوضعي هذه اللامركزية والدرجة التي ستحقق بها اذ ان هذا يعتمد على الاثر الذي ستتركه كل خطوة تخطي نحو هذا الهدف ، ومدى تفاعلها. وبعبارة اخرى ، تريد حكومة السودان ان تعرف مواضع اقدامها على وجه التحديد بتنفيذ هذا المشروع ، بالتأكد من كل خطوة خطتها للامام قبل ان تتبعها باحثها . . . ويبدو هنا الفارق العظيم بين هذا المشروع والمشاريع الجاهزة المتناقصة التي اختطتها بعض البلاد الاخرى ، معطية فيها عامل الزمن الاعتبار الاول . لاسباب سياسية او غيرها ، وهو وضع لا يحالفه النجاح .

ان تلك الاشارة الواردة في المشروع بان تقدم وزارة الصحة لموظفي قسم الصحة الوقائية وظائف لا تقل في اغرائها المادى عن وظائف موظفي القسم العلاجي . . . لحي حافز تستطيع الدول التي تقع داخل هذا الاقليم - اقليم شرق البحر الابيض المتوسط لمنظمة الصحة العالمية - او خارجه ان تسيروا وفق هذا. »

### الاتحاد السوداني لمحاربة الامراض التدرنية

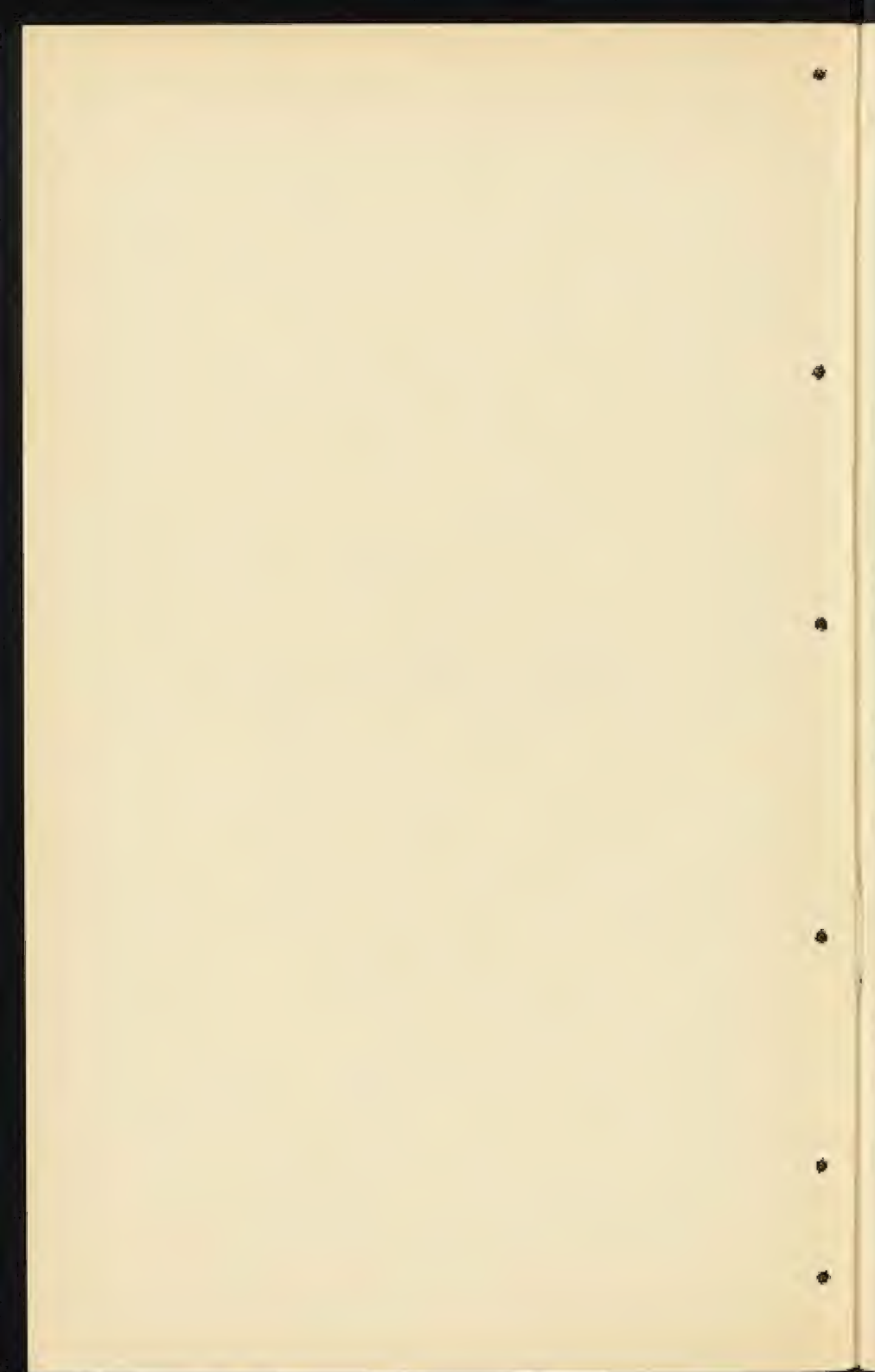
في عام ١٩٥٠ انشأ فريق من الاطباء وبعض الممثلين لطوائف الشعب اتحادا لمحاربة مرض التدرن، والشروع الاجتماعية التي تنجم عنه كفقدان العائلات التي يذهب الافراد العاملين منها ضحية لهذا المرض لوسائل العيش، او يصبحون غير قادرين علي العمل.

ويهدف الاتحاد اولا الي تقديم المعونة المادية للمصدورين الذين يقضون فترات علاجية، وثانيا الي منع انتشار المرض بكل الطرق الممكنة، وثالثا الي انشاء مراكز للتقديم تعاون المرضى علي وجود خدمات مناسبة متى كان ذلك ممكنا.

ويعمل الاتحاد الان، يسانده عطف الجمهور الكريم، لتحقيق اهدافه.





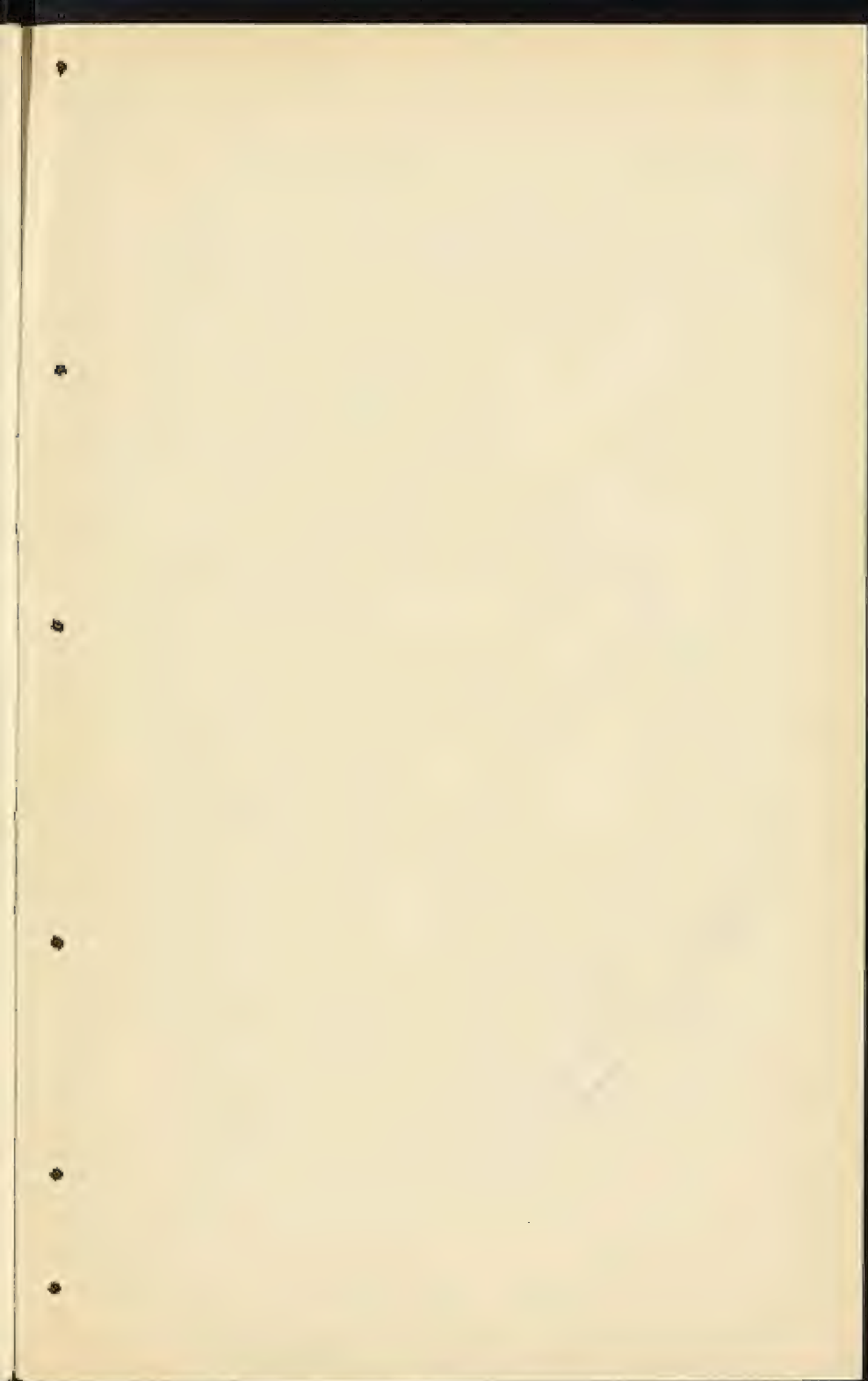




# السودان

عرض موجز



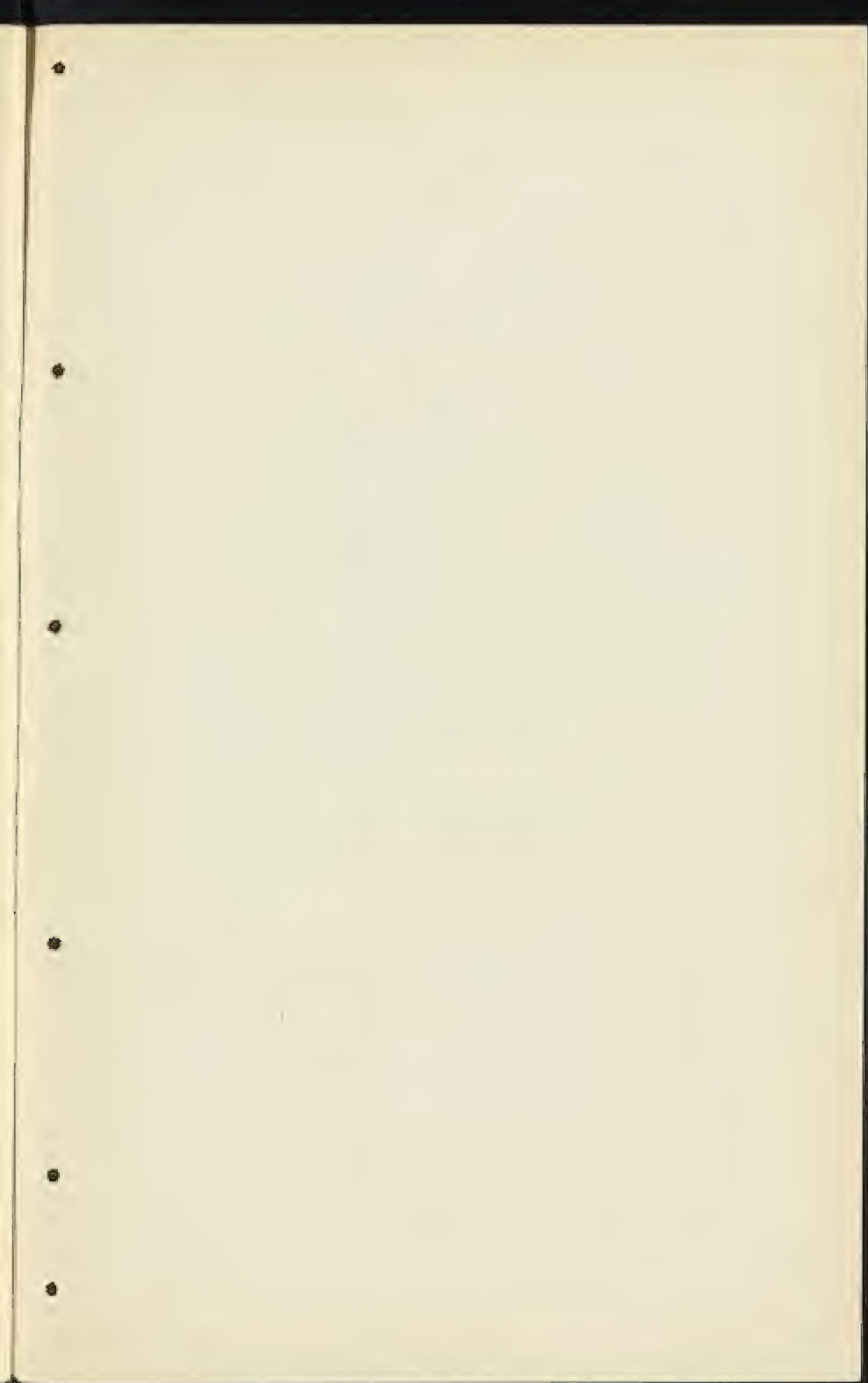




Sudan.

السودان

عرض موجز



## السودان

قطر شاسع الأرجاء تبلغ مساحته مليون ميل مربع يسكنها تسعة ملايين من الانفس تقريبا. يقع جنوبي مصر ويمتد طرفه الشرقي مع ساحل البحر الاحمر لمسافة بضعة مئات من الاميال مواجها المدن الكبرى في جزيرة العرب علي الساحل الآخر، والباخرة البحرية تقطع المسافة من بورت سودان - وهي ميناء القطر الرئيسية - الي جدة في خمس عشرة ساعة فقط ثم تفارق الحدود الشرقية البحر فتتأخم اريتريا واثيوبيا. اما الحدود الغربية فان قطاعا صغيرا منها مشترك مع ليبيا ولكن الجزء الاكبر يفصل بين السودان وافريقيا الاستوائية الفرنسية ومن الجنوب يحده الكونغو البلجيكي ويوغندا وكينيا.

واهم ظاهرة جغرافية في السودان - كما هي الحال في مصر - مرور النيل خترقا البلاد من اقصاها الي ادناها مسافة الي ميل ويلتقي النيل الابيض والنيل الازرق في الخرطوم (عاصمة السودان) فيكونان نهر النيل، وينبع النيل الابيض في بحيرات يوغندا الكبرى ويجري الجزء الاعظم منه في السودان، اما النيل الازرق فينبع في بحيرة تانا ويدخل السودان من اثيوبيا فلا يجري فيه الا اربعمائة ميل يبلغ بعدها الخرطوم وهناك تلتقي مياه النهرين المختلفة اللونين فيرى عند التقاءهما حد فاصل ومن ثم تمتزج قليلا قليلا فتشق ارض السودان حتي تصل الي مصر. وتقع الخرطوم في نهاية الطرف الضيق من المثلث الذي يتكون من التقاء النهرين، وجنوبها سهل زراعي منبسط يسمى الجزيرة ويروى الان من النيل الازرق وهو عماد اقتصاديات

<sup>1</sup> بالرغم من هذه الحقائق لا يزال السودان سوى ١٢/١ من مقدار الماء الذي تحصل عليه مصر وعندما ينخفض منسوب النيل يبلغ تصيب مصر من الماء ٩٨.٠٪.

السودان. والنيل الأزرق دون قرينه هو الذي يجلب الطمي الذي يكسب الأرض حياة وخصبا والجزء الأقصى من جنوب السودان مناطق استوائية تكثر فيها الأمطار، والأرض أكثرها مستنقعات تغطيها طبقة كثيفة من النبات وتصب في النيل الأبيض روافد كثيرة وعلى وجه العموم فإن الطبيعة هنا ذات صبغة استوائية أفريقية. ولكن إذا صرفنا النظر عن هذا الجزء وجدنا أن جغرافية السودان شديدة الشبه بجغرافية سائر البلاد العربية في الشرق الأوسط إذ أن السهول الواسعة في الشمال والوسط أراضي صحراوية قليلة الأمطار ولا نجد فيها بجانب النيل سوى نهريْن آخرين : نهر عطبرة وهو أحد روافد النيل ونهر القاش وهو عبارة عن خور يمتلئ في الصيف وينضب في فصل الجفاف.

### السودان الشمالي قطر عربي مسلم

لعل في اختلاف الطقس والطبيعة بين الشمال والجنوب تفسيراً لاحتجاج العرب عند دخولهم البلاد أول مرة عن متابعة سيرهم إلى الجنوب. دخلت تلك القبائل العربية عن طريق مصر بعد ظهور الإسلام فوجدت في الاصفاع الشمالية من السودان أرضاً صالحة لسكنائهم بالنسبة لشبهها بالبراري الصحراوية التي القوها في الشرق الأوسط ، وجدوا سهولا واسعة الأرجاء ترح فيها انعامهم ، وطقسا جافا ومرعي غزيرا في فصل الأمطار.

١ يجوز أن عددا من العرب دخلوا السودان بين حين وآخر عن طريق البحر الأحمر ولكن معظمهم دخلوا عن طريق مصر.



انتشرت الحضارة العربية الاسلامية في السودان الشمالي بنفس الطريقة التي انتشرت بها في بلدان الشرق الاوسط الاخرى وذلك ان العرب عندما غزوا البلاد استقروا فيها وامتزجوا باهلها بالتزاوج والتوالد حتى تسنى لهم ان ينشروا الاسلام واللغة العربية شيئا فشيئا في طول البلاد وعرضها. ومن نسلهم يتكون ٩٠٪ من ستة الملايين التي تقطن السودان الشمالي ويؤلفون فيها بينهم امة عربية لا تقل عروبة عن سائر الامم العربية في الشرق الاوسط اوشمال افريقيا. بينما السودان الشمالي كما اسلفنا 'قطر عربي مسلم نجد ان السودان الجنوبي الذي لم ينقل اليه العرب تسكنه قبائل افريقية خالصة ما زالت الكثرة الغالبة بينها وثنيين لا يتحدثون اللغة العربية وعدد الجنوبيين ثلاثة ملايين من مجموع سكان السودان البالغ عددهم تسعة ملايين.

## تاريخ السودان السياسي

الحكم التركي المصري : ظل السودانيون الشاليون حتي القرن التاسع عشر يعيشون تحت امرة ملوكهم وسلاطينهم وزعماء قبائلهم احرارا من اى سيطرة اجنبية حتي سلطان آل عثمان لم يمتد اليهم وقد اخضع كل الاقطار العربية بحلول القرن السادس عشر. وكانت مملكة سنار وسلطنة دارفور اقوى الدويلات التي ازدهرت في السودان في ذلك العهد.

وفي عام ١٨٢٠ ما كان من محمد علي باشا والي مصر الا ان غزا السودان باسم مولاه سلطان تركيا واقام فيه ادارة تركية-مصرية استمرت ٦٥ عاما وبالرغم من المحاولات العديدة التي قام بها

---

<sup>١</sup> ولكن هناك لغة مستحددة من اللغة العربية تستعمل للتفاهم بين القبائل المختلفة.

خديويو مصر المتابعون لاصلاحها ظلت تلك الادارة مثارا لسخط السكان حتي ان محمد احمد المهدي لما هب في عام ١٨٨٢ وجد من الناس آذانا صاغية وقبولا حسنا.

المهدية: نجحت ثورة المهدي التي اصطبغت بصبغتي الوطنية والدين نجاحا باهرا وقضي المهدي وانصاره علي العهد التركي المصري وسقطت الخرطوم في يدهم في ٢٦ يناير عام ١٨٨٥ وانتظم في البلاد للمرة الاولى حكم وطني موحد وتوفي المهدي بعد بضعة اشهر من احراز هذا النصر فخلفه الخليفة عبد الله التعايشي الذي حكم السودان ثلاث عشرة سنة وهي الفترة المعروفة في التاريخ باسم المهدية.

اعادة الفتح وانشاء الحكم الثنائي: في عام ١٨٩٨ - والانجليز حينئذ يسيطرون علي ازمة الحكم في مصر - غزت السودان جيوش تتسالف من المصريين والانجليز فاعيد فتحه ووضع تحت حكم انجليزي-مصري اطلق عليه اسم الحكم الثنائي. وقد عهد بالسلطات المدنية والعسكرية العليا الي حاكم عام بريطاني (ظل حتي سنة ١٩٢٤ سردارا في الجيش المصري بحكم مركزه) يعينه خديوي مصر بناء علي توصية الحكومة البريطانية ويمكن عزله بنفس الطريقة.

وكان الحكم الثنائي منذ البدء شركة غير منسجمة وما لبثت الامور ان تخرجت عندما هب المصريون عقب الحرب العالمية الاولى يطالبون باستقلال بلادهم وشهدت هذه الفترة ايضا مولد حركة قومية في السودان وقد طفق بعض السودانيين ينشدون الاستقلال بالتضامن مع رجال الحركة الاستقلالية في مصر: وفي عام ١٩٢٤ حدث ان اغتال بعض المصريين المتطرفين حاكم السودان العام في القاهرة وقام المصريون والعناصر السودانية التي كانت تتعاون معهم بحركة عصيان في

الخرطوم وما كان جواب السلطات البريطانية الا ان أجلت القوات المصرية من السودان وعزلت معظم المصريين الذين كانوا حتي ذلك الحين يشغلون عددا كبيرا من المناصب الادارية تحت رئاسة كبار الموظفين البريطانيين. هكذا تم القضاء في عام ١٩٢٤ علي نصيب مصر العملي في الحكم الثنائي.

معاهدة سنة ١٩٣٦ وما بعدها: لم يمض اثنا عشر عاما حتي ايدت المعاهدة الانجليزية المصرية الحكم الثنائي ونصت علي ان الفرض الاساسي الذي ينبغي ان يسعى الطرفان لتحقيقه هو رفاهية السودان وتعيين مصريين اكفاء ليشغلوا بعض المناصب في الخدمة المدنية ولكن المعاهدة نصت في الوقت ذاته علي الا يسمح لمصرى او بريطاني يشغل وظيفة يتوافرها سوداني كفاء. وقد مكن هذا المبدأ مع اطراد التعليم في السودان من وضع عدد متزايد من السودانيين في المناصب الرئيسية واتخذت السودنة في الوظائف الادارية العليا خطوات واسعة.

ما زال الوعي السياسي في الوقت ذاته ينمو وينتشر بين السودانيين فانبعثت الاماني القومية من جديد بعد الصدمة التي اصابها في سنة ١٩٢٤. لذلك كانت معاهدة سنة ١٩٣٦ جرحا للكبرياء السودانية: اليس معاهدة يبرمها السيدان الحاكمان دون اشراك السودانيين او استشارتهم؟ اتضح الان ان التفكير السياسي في السودان يأخذ اتجاهاين مختلفين: احدهما ليس سوى تكرار للاتجاه الذي ادى فيما مضى الي ثورة سنة ١٩٢٤ والذي يرمي الي تحقيق الوحدة مع مصر بينما يرمي الثاني الي الاستقلال التام من كل من مصر وبريطانيا. وقد ادى

الاختلاف بين هذين الاتجاهين فيما بعد الى انقسام المؤتمر الذي انشأته الطبقة المتقفة في عام ١٩٣٧ لتحقيق الاماني القومية وقد نتج من هذا الانقسام حزبان: حزب الامة الذي يهدف الى الاستقلال التام وحزب الاشقاء الذي يسعى لتحقيق وحدة وادي النيل تحت التاج المصري.

ولما وجدت حكومة السودان نفسها امام هذا الموقف لم يكن منها الا ان اعلنت - بموافقة بريطانيا - سياسة ترمي الى تحقيق الحكم الذاتي في السودان وتضمن للسودانيين حقهم في تقرير المصير حتي يتسني لهم ان يقرروا اما اذا كانوا يريدون الاستقلال او الاتحاد مع مصر. وقد عارض المصريون واتباعهم هذه السياسة بحجة انها ترمي الى فصل السودان من مصر.

المجلس الاستشاري: اتخذت حكومة السودان الخطوة الاولى نحو ارضاء مطامع السودانيين القومية في عام ١٩٤٣ عندما انشأت المجلس الاستشاري لشمال السودان الذي لم تمثل فيه المديرات الجنوبية لان الجنوب حتي ذلك الحين بقبائله الافريقية التي لا تعتنق الاسلام ولا تمت للعروبة بصلة قد كان بمعزل من الشمال متخلفا عنه في مضمار السياسة والتعليم كما كانت تخامر نفوس اهله المخاوف والشكوك التي خلقتها ذكريات تجارة الرقيق فيها مضي من الزمان.

الجمعية التشريعية والمجلس التنفيذي: وفي عام ١٩٤٨ (عقب فشل مفاوضات صادي-بيغن) انتهى المجلس الاستشاري وحلت محله الجمعية التشريعية وفي الوقت ذاته اندثر مجلس الحاكم العام الذي كان يتألف من موظفين بريطانيين فقط وخلفه مجلس تنفيذي



أغلبية أعضائه الآن من السودانيين منهم ثلاثة وزراء<sup>١</sup> واثنان من وكلاء الوزارات وقد آلت مهمة التشريع التي كانت في الماضي من اختصاص الحاكم العام في مجلسه إلى الجمعية التشريعية ولكن المجلس التنفيذي ما زال مسئولاً لدى الحاكم العام الذي ظل محتفظاً بحق الفيتو في كل الشئون<sup>٢</sup>.

وقد شاء السودان الجنوبي هذه المرة أن يشترك ممثلوه في الجمعية التشريعية وبذلك تضامن مع الشمال في التقدم الدستوري للقطر كله. ولكن أحزاب الوحدة في الشمال قاطعت الجمعية التشريعية وبقيت خارجة عن نطاق الحكومة الجديدة وقد عرض لمصر ثلاثة مقاعد في المجلس التنفيذي (من مجموع الثلاثة عشر مقعداً التي كان مزعم أن تخصص سبعة منها للسودانيين والثلاثة الباقية للبريطانيين) ولكنها رفضتها وآثرت أن تفضي في معارضتها لإنشاء الجمعية.

الغاء مصر للمعاهدتين: لما فشلت مصر في الوصول إلى اتفاقية جديدة مع بريطانيا أعلنت الغاءها من طرف واحد لمعاهدة ١٩٣٦ والاتفاقية الثنائية لعام ١٨٩٩ كما نادت بالملك فاروق ملكاً لمصر والسودان ووضعت دستوراً للسودان يحفظ للتاج المصري حق التصرف في الدفاع والشئون الخارجية. لم يكن هذا الدستور موضع الرضي حتى من بعض الجماعات السياسية والزعماء الذين كانوا ينادون بوحدة وادى النيل على أمل أن يبلغوا من ورائها وضعاً يماثل نظام الدمنيون تحت التاج المصري تتمتع بلادهم فيه باستقلال داخلي كامل. وقد رفضت

<sup>١</sup> استبدت اليهم وزارات الزراعة والصحة والمعارف التي انشئت مع قيام المجلس التنفيذي.

<sup>٢</sup> في واقع الأمر لم يستعمل الحاكم العام هذا الحق مطلقاً.

الحكومة البريطانية ان تعترف بالغاء مصر لاتفاقياتها كما رفضت ان تعترف بلقب الملك فاروق الجديد. اما الجمعية التشريعية فقد اجازت بعد نقاش حامي الوطيس قرارا بالمطالبة بالحكم الذاتي فورا .

دستور الحكم الذاتي : اصدر الحاكم العام في اول ابريل عام

١٩٥٢ مسودة دستور يرمي الي تحقيق الحكم الذاتي لفترة انتقال يعقبها تقرير المصير في المستقبل القريب وتنص مسودة الدستور هذه علي انشاء برلمان ذي مجلسين ومجلس وزراء كل اعضائه من السودانيين يكون مسئولا لدى البرلمان ويتألف مجلس النواب من ٨٣ نائبا ينتخبون انتخابا مباشرا في المدن وغير مباشر (اي علي درجتين) في المناطق الريفية والقبلية وحق التصويت تحول لكل ذكر بالغ. اما مجلس الشيوخ فيتألف من ثلاثين عضوا منتخبا وعشرين عضوا يعينهم الحاكم العام وتخصص ثلاثة من مقاعد مجلس النواب البالغ عددها ٨٣ لتمثيل طبقة المتعلمين ويستطيع افراد هذه الطبقة (وهم الذين اكملوا التعليم الثانوي او ما يعادله) ان يعطوا اصواتهم بالبريد ولهم الحق فوق ذلك ان يصوتوا مع سائر الناخبين في الانتخابات العادية.

وينص هذا الدستور علي ان يتنازل الحاكم العام عن حق الفيتو وان يعمل وفقا لارشادات وزرائه ولكن له مطلق التصرف في الشؤون الخارجية كما ان له حق حماية الجنوب (الذي يمثله وزيران في مجلس الوزراء) ووكالة الخدمة المدنية.

وقد وافقت الاحزاب الاستقلالية علي هذا الدستور بوجه عام اذ اعتبرته اداة صالحة يستطيع السودان ان يبلغ بها مرحلة الحكم الذاتي وتقرير المصير.



منظر لمصانع الاسمنت بقطرة شمال الخرطوم. هذا المصنع المجهز بأحدث الآلات ينتج من الاسمنت ما يكفي حاجة السودان في الوقت الحاضر.



الصورة العليا: جسر النيل الأزرق بالخرطوم وقد تم بنائه عام ١٩١٠ وعليه طريقان اسداهما  
للهاة والآخر للسكك الحديدية.

الصورة السفلى: محطة للسكك الحديدية بالخرطوم. وتعمل خطوط السكك الحديدية بالسودان  
على أكثر من ألفي ميل.







تري في الصورة العليا دار البرلمان بالخرطوم ويحواها رجل من رجال البوليس يذى  
وطيقته.

وفي الصورة السفلى مطار «الفاشر» في غرب السودان وتربطه الخطوط الجوية بالخرطوم وغرب  
افريقيا.





الصورة العليا: جني القطن. غفلة العمال يستخدمهم المزارعون السودانيون المستأجرون لأراضي مشروع القطن بالجزيرة وتبلغ مساحتها مليون فدان.

الصورة السفلى: تعبئة الصبغ العربي وهو محصول مهم من غياضيل السودان وتنتج السودان منه سبعة أطنان محصول العام.





عمال صناعة الجلود «المستكبات» في تروان منطقة البحر الاحمر في شرق السودان. وصناعة  
الجلود اليدوية هي احدى الصناعات التقليدية في البلاد.

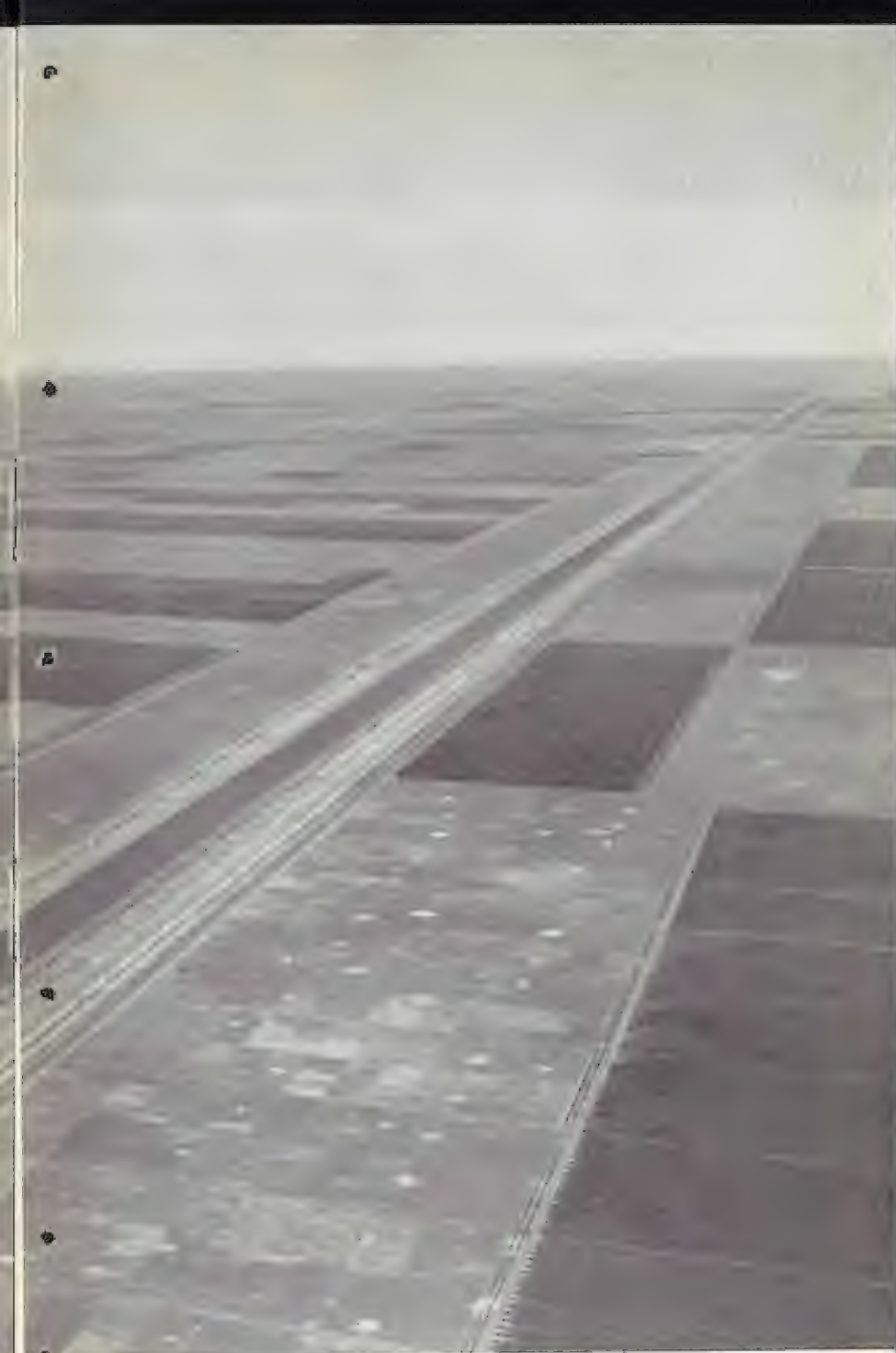




هذا خزان «سنار» الكبير على النيل الأزرق وقد تم بناؤه في عام ١٩٢٥ وهو يساعد على تدفق المياه بصورة تجعل تحقيق مشروع قنن الجزيرة ممكناً.







هذه الأرض المنبسطة المستوية التي كانت صحراء في الماضي قد أصبحت الآن



المسلة التي تزرع قطناً. وتعد بها قناة تجلب إليها مياه الري من غزات سنار.



اشتركت قوة الدفاع السودانية في حملة « كيرين » المعروفة في الحرب الماضية كما اشتركت ايضا في اغلب المعارك التي دارت في اريتريا. ووجدت هذه القوة من الجنود الاكفاء المدربين تدريبا عاليا. في الصورة العليا نرى من فرق «مواقع الحاون» تقوم بعملها في اثناء احدى التمرينات.

الصورة العليا الى جهة اليسار: وحدة المهندسين اثناء تشييد جسر «بيلي». الصورة السفلى الى جهة اليسار: فرقة من المشاة تعود الى ثكنتها بعد التدريب.







للتصدير : ترى بالاث القطن أثناء شحنها في السفينة في بور تسودان. والقطن هو الحصول  
الرئيسي للسودان وفي عام ١٩٥١ سجن السودان من القطن اربعة امثال ما حصل من جميع  
الصادرات الاخرى.

## السودان علي ابواب الحكم الذاتي

تكوينه الاقتصادي والاجتماعي : ينقسم سكان السودان كما هي في معظم الاقطار العربية الي ثلاث طبقات : اهالي المدن والمزارعين والرحل في شرق السودان وفي سهول كردفان ودارفور في الغرب تعيش قبائل كبيرة ترحل بابلها او ابقارها وتنظم هذه القبائل نحو من مليونين ونصف مليون من الانفس من مجموع سكان السودان الشامي البالغ عددهم ستة ملايين وزعماء هذه القبائل الذين يعرفون بالنظار يلعبون دورا هاما في تسيير شئون الحكم في العاصمة والاقاليم اذ انهم يمارسون سلطات ادارية وقضائية واسعة علي قبائلهم كما انهم دعامة الحكومة المحلية وذلك بعملهم في مجالس المديريات ومجالس الريقة ، اما في الخرطوم فقد اشتركوا في التقدم الدستوري الحديث وقد شغلوا عددا كبيرا من مقاعد المجلس الاستشاري والجمعية التشريعية من بعده.

اما طبقة المزارعين (وتبلغ حوالي مليونين ونصف مليون ايضا) فانها في الغالب تقطن الجزيرة ووسطي النيل وتعيش في القرى والمدن الريفية الصغيرة التي تتالف من منازل مبنية من الجالوص واللبن اما في الاماكن التي عثم فيها الرخاء فقد شرع الناس يبنون منازلهم من اللبن المحروق. وفي هذه الطبقة يقوم الكيان الاجتماعي علي سلطة كبار القرية ومشايخها وعمدها الذين تتكون منهم المحاكم الاهلية ومجالس المحلية.

ويقطن ربع سكان المدن البالغ عددهم نحو من المليون في العاصمة المثلة وهي المدن الثلاث. امدرمان والخرطوم والخرطوم بحري التي يربط بينها قنطرتان اقيمتا علي كل من النيل الازرق والابيض والاجزاء

الحديثة في هذه العاصمة تحليها حدائق غناء ومبان فخمة وشوارع واسعة تحف بها الاشجار من كل جانب وهي علي وجه العموم لا تقل عن اية مدينة في الشرق الاوسط. ومن بين مدن السودان المهمة بورتسودان وهي المنفذ التجاري للبلاذ (ويسكنها ٥٦,٠٠٠ نفسا) وود مدني عاصمة الجزيرة حيث يزرع القطن (وسكانها ٥٧,٠٠٠) والايض مركز تجارة الصمغ وكبرى مدن غرب السودان (وسكانها ٧٠,٠٠٠) وعطبرة محل رئاسة سكك السودان الحديدية وبها توجد اكبر مجموعة للعمال<sup>١</sup> (وسكانها ٣٥,٠٠٠) وهناك عدا هؤلاء عشر مدن اخرى يبلغ مجموع سكان كل منها ١٥,٠٠٠ نفسا.

المهن والحاصلات الرئيسية: السودان علي وجه العموم قطر زراعة ورعي ولذلك فالغالبية العظمي من السكان تمتن حراثة الارض او تربية الابل او البقر والجزء الاعظم من الاراضي الزراعية ملك للحكومة سوى ملكيات صغيرة هنا وهناك علي ضفتي النيل اما طبقة كبار الملاك فلا توجد في السودان غير ان هناك عددا قليلا من الافراد يملكون ويديرون مشروعات زراعية، اما المشروعات الكبرى فهي مشروعات عمومية او مؤتممة تدار علي غرار الشراكة بين الحكومة والمزارعين واهم هذه المشروعات واكبرها مشروع الجزيرة الذي يزرع فيه القطن وتبلغ مساحته مليون فدان.

---

<sup>١</sup> تضم نقابة عمال السكة الحديدية ١٩,٠٠٠ عضو وفي السودان مائة نقابة اخرى يبلغ مجموع اعضائها ١٠٠,٠٠٠ وينظم جميع هذه النقابات اتحاد. وقد نجحت مساعيا في زيادة الاجور وتحسين شروط الخدمة الي حد كبير في ثلاث السنوات الاخيرة وتبيح قوانين العمل في السودان حرية العمل الجماعي والتحكيم كما تنص علي تحديد الاجور وشروط خاصة للخدمة في بعض الحرف كما ان هناك حدا ادني للاجور وشروط الخدمة يطبق علي كل الحرف.



والقطن هو محصول التقدم الرئيسي في السودان وقد كان من جراء ارتفاع الاسعار العالمية في عام ١٩٥١ أن بلغت قيمة ما صدره السودان من القطن ٥٥ مليوناً من الجنيهات أي ما يعادل أربعة أضعاف ما بلغته قيمة سائر المحصولات الأخرى.

ومن محاصيل السودان الهامة الصمغ العربي الذي يجني من أشجار تنمو نمواً طبيعياً في السهول الرملية في كردفان وكسلا وينتج السودان سبعة أثمان كميات الصمغ التي يستهلكها العالم وقد كانت قيمة الصمغ الذي صدره في عام ١٩٥١ ثلاثة ملايين من الجنيهات.

ويأتي في المرتبة التالية من حيث الدخل الإيقار والابل (وتصدر إلى مصر) والجلود التي تباع عادة في أسواق الشرق الأوسط. ومن صادرات السودان أيضاً الحبوب الدهنية والذرة الشامي والبلح والشطة. والسودان عادة ينتج ما يكفيه من الحبوب (واهمها الذرة) ويجري العمل الآن لتوسيع نطاق الزراعة الميكانيكية في الأراضي المطرية.

التقدم الصناعي: كان انعدام القوة الطبيعية ومواد الحريق حتى الآن حائلاً دون التقدم الصناعي بشكل واسع ومهما يكن فقد أخذت بعض الصناعات في الظهور منها معمل الاسمنت الذي أقيم حديثاً ليسد حاجات القطر كلها ومعصرة لوزيت في القول السوداني وبذرة القطن والسمن وفي بور تسودان يستخرج الملح وقد أنشئ حديثاً مصنع لتحضير اللحوم كما بدأ في صناعة الغزل والنسيج ودباغة الجلود وتحضيرها صناعة واسعة الانتشار.

المواصلات: بالنسبة لاتساع القطر كانت تكاليف المواصلات والنقل من المشاكل الاقتصادية الكبرى ومهما يكن فقد بلغ طول الخطوط الحديدية الفين من الأميال ويمتد خط رئيسي بين الخرطوم

ووادى حلفا وهي الميناء النهرية التي تربط السودان بمصر ويصل خط آخر بين الخرطوم وبورتسودان تنقل فوقه صادرات البلاد ووارداتها وتجري البواخر الفين وخمسة ميل علي النيل وكذلك تستعمل وسائل النقل الميكانيكي بشكل واسع والطرق الموجودة الآن ليست سوى دروب صحراوية وعرة غير انه قد شرع منذ وقت قصير في بناء طريق مرصوف يبلغ طوله اربعمائة ميل ليربط الفاشر في غرب السودان بامدرمان والخرطوم.

وفي السودان الان مصلحة (خطوط السودان الجوية) تدير المواصلات الجوية التي تربط الخرطوم بكل المراكز الهامة في الاقاليم وقد ساعدت الي حد كبير في تسهيل الاتصال بين شمال السودان وجنوبه اذ ان السفر بين هذين الجزئين وقد كان في الماضي يستغرق بين اربعة عشر وعشرين يوما لا يتطلب اليوم اكثر من خمس أو ست ساعات. وعلاوة علي ذلك فقد صارت الخرطوم حلقة هامة في سلسلة الخطوط الجوية التي تمر فوق افريقيا وتقوم شركة مصر للطيران برحلات يومية بين الخرطوم والقاهرة كما تقوم خطوط قبرص الجوية برحلات اسبوعية بين الخرطوم وبيروت.

الموقف الاقتصادي والمالي: تحسن مركز السودان المالي الي حد بعيد نتيجة لمحصلات جيدة متعاقبة صادفت ارتفاعا في اسعار القطن في الاسواق العالمية ففي عام ١٩٥٠ كانت قيمة الصادرات (٣٣ مليوناً) اكثر من قيمة الواردات (٢٧ مليوناً) بستة ملايين من الجنيهات وفي عام ١٩٥١ ارتفع هذا الميزان التجاري الحسن الي عشرين مليوناً اذ بلغت قيمة الصادرات ٦٢ مليوناً بينما كانت قيمة الواردات ٤٢ مليوناً؛ وقد قدر مجموع الدخل في ميزانية ١٩٥١ -

١٩٥٢ ب ٢٤,٧٨٤,٠٤٢ جنيتها بينما قدرت المصروفات ب ١٧,٧٥٤,٧٦٢ جنيتها أى ان تقدير الفائض ٧ مليون جنيتها.

وقد خصص جزء كبير من هذا الفائض لمشاريع التعمير والتوسع في التعليم والصحة والمواصلات والرئى والاشغال العمومية وغيرها وسوف يكلف اكمال هذه المشاريع ٤٠ مليوناً من الجنيهاً يصرف منها ٢٤ مليوناً في خلال خمس السنوات المقبلة. وبصرف النظر عن الضرائب المباشرة (ضريبة الارباح التجارية وضريبة القطعان وضريبة الاراضي والعشور) يعتمد الدخل على العوائد الجمركية والسكك الحديدية والبريد والبرق والمشاريع الزراعية المؤتمه واحتكار السكر.

الادارة - الحكومة المركزية والحكومة المحلية: تقع ادارة البلاد على عاتق وزارات ومصالح الحكومة المركزية وموظفي المديريات والمراكز التابعين للحكومة المركزية وعلى عدد كبير آخذ في الازدياد من رجال الحكومة المحلية الذين ينتخبهم السكان في كل منطقة. ويوجد في الوقت الحاضر ثماني عشرة وزارة ومصلحة تشرف على الزراعة والتعليم والصحة والقانون والداخلية والرئى والمالية والاشغال العمومية والبرق والبريد والسكك الحديدية والبواخر النيلية والمساحة والبيطرة. وتقوم لجان خاصة بالاشراف على الابحاث الزراعية والاقتصاد والتجارة وتخطيط المدن وشئون العمال وشئون الحكومة المحلية ومشاريع العمران الاخرى. وعدد المديريات تسع يشرف عليها المديرون وتنقسم الى مراكز يرأسها المفتشون وفي كل مديرية مجلس يتراوح عدد اعضائه بين اثني عشر وعشرين عضواً ومهمتهم تقديم المشورة للمدير. وعدد الوظائف داخل الهيئة ٩٦٢٥ منهم ٨٧٪ سودانيون وقد كانت هذه الوظائف مشغولة في نوفمبر عام ١٩٥١ على الوجه الآتي:

|          |           |        |             |
|----------|-----------|--------|-------------|
| سودانيون | بريطانيون | مصريون | جنسيات اخرى |
| ٨,٤١٢    | ٩٩٣       | ٢٠٢    | ١٨          |

وبين كبار الموظفين السودانيين نواب مديرين للمصالح ومفتشو مراكز ومديرو مستشفيات وقضاة في المحكمة العليا الي غير ذلك وكلما زادت الكفاءات بين السودانيين كلما حلوا محل الاجانب في الوظائف الكبيرة. ويقوم بجانب الحكومة المركزية هيئة للحكومة المحلية آخذة في النمو المتطرد ويوجد الآن ٥٦ وحدة من وحدات الحكومة المحلية منها سبع عشرة بلدية تشرف عليها مجالس بلدية و ٣٩ مركزا ريفيا تشرف عليها مجالس ريفية ولكل من هؤلاء ميزانياتها الخاصة ويتمتع بعضها بسلطات واسعة.

نظام المحاكم: هناك ثلاثة انواع من المحاكم في السودان:—  
(١) المحاكم المدنية والجنائية، (٢) المحاكم الشرعية، (٣) المحاكم الاهلية. وتنظر المحاكم الكبرى التي تتألف من رئيس وعضوين في الجرائم الخطيرة اما الجرائم الصغيرة فينظر فيها القضاة الجنائيون. وكثير من القضاة المدنيين ومعظم القضاة الجنائيين سودانيون ويبلغ متوسط عدد المجرمين الذين يحاكمون سنويا ٢٨ ألفا وتعرض امام المحاكم الشرعية ١٥ ألف قضية كل عام.

اما المحاكم الاهلية فانها تنظر في القضايا التي تعرض امامها وفقا للعادات المحلية واحكامها قابلة للاستئناف.

الخدمات الطبية: ان جميع الخدمات الطبية والصحية في السودان باستثناء الشيء القليل تقع علي عاتق وزارة الصحة ويوجد حوالي اربعين مستشفى في المدن الكبيرة بينما تقوم الشفخانات البالغ عددها



حوالي اربعمئة بالخدمات الطبية والصحة في المناطق الريفية. وما زال عدد الاطباء (١٢٥) لا يفي بحاجة البلاد ولكن يقوم اربعمئة مساعدا طبيا بالاشراف على الشفخانات في المناطق الريفية فيسدون العجز حتي ينسني تدريب عدد اكبر من الاطباء.

التعليم: تبتدى مراحل التعليم بالمدارس الاولية للبنين والبنات بين السابعة والحادية عشرة وينتهي بكلية الخرطوم الجامعية وبين هاتين المرحلتين مدارس وسطى وفنية وثانوية ومعظم المدارس تابعة للحكومة فيها عدا الجنوب حيث تغلب مدارس الارساليات. وفي شمال السودان اثنان وعشرون مدرسة اهلية سودانية وسبع مدارس انشأتها الحكومة المصرية واربعون مدرسة تابعة للجاليات الاجنبية وواحد وستون مدرسة ارسالية.

وفي يناير عام ١٩٥١ بلغ عدد التلاميذ الذين يتلقون التعليم في ١,٤٧٥ مدرسة ١١٨,٤٤٨ ولدا و١٩,١٢٩ بنتا (المجموع ١٣٧,٥٧٧). وتشمل كلية الخرطوم الجامعية مدرسة طبية وبها كليات للاداب والعلوم والحقوق والهندسة والزراعة والطب البيطرى وقد بلغت جميعها مرحلة كبيرة من التقدم وبالكلية الجامعية اربعمئة واربعون طالبا منهم ستة واربعون في كلية الطب. ولا تقتصر كلية الخرطوم الجامعية علي منح دبلوماتها المحلية وانها تعد بعض طلابها للحصول علي درجات علمية من جامعة لندن.

وكذلك يرسل عدد متزايد من الطلاب السودانيين الي بريطانيا ليتلقوا العلم في جامعاتها ويحضر بعضهم لدرجات علمية رفيعة بعد الحصول علي درجاتهم الجامعية. ويوجد اليوم منهم في بريطانيا حوالي مائة طالب.

وهناك مؤسسة دينية تعرف بالمعهد العلمي يتلقى فيها الطلاب علوم الدين الاسلامي وبها الآن ما يربو على ستمائة طالب ويستغرق برنامجها الكامل اثني عشر عاما يحصل الطالب بعدها على شهادة العالمية.

طبقة المتعلمين: يتنصح مما سبق ان في السودان اليوم طبقة مثقفة آخذة في النمو والازدياد يمتاز افرادها بالوعي السياسي والالمام بالتيارات السياسية والاجتماعية في العالم وتتركز هذه الطبقة بطبيعة الحال في المدن وتضم الموظفين والتجار وارباب المهن الحرة وبعض الشبان من زعماء القبائل. وفي احضان هذه الطبقة ولدت الحركة الوطنية السياسية كما كانت الحال في سائر البلاد العربية.

الاحزاب السياسية والطوائف الدينية: في السودان اليوم ثلاثة احزاب رئيسية وهي الامة والاشقاء والحزب الجمهوري الاشتراكي وقد انقسم حزب الاشقاء في العام الماضي الي شطرين يتزعم احدهما السيد اسماعيل بك الازهرى ويتزعم الثاني السيد محمد بك نور الدين ولكن كلا منها ما زال يسعى لتحقيق اهداف الحزب الاساسية اى الاتحاد مع مصر. ويستمد هذا الحزب نفوذه من المدن اما حزب الامة والحزب الجمهوري الاشتراكي (ويهدف كلاهما للاستقلال) فيستمدان قوتهما من الاقاليم حيث انصار زعماء القبائل الذين يتسمي منهم عدد كبير الي هذين الحزبين.

وهناك عدد من الاحزاب والهيئات السياسية الصغيرة مثل الجبهة الوطنية وحزب الاتحاديين وترمي هذه الهيئات الي اتحاد مع مصر تحت

---

<sup>1</sup> تطبع في السودان احدى عشرة صحيفة يومية وسبع عشرة صحيفة اسبوعية وتقرأ الصحف المصرية الكبرى بشكل واسع وهناك فئة قليلة تقرأ الصحف والمجلات البريطانية.

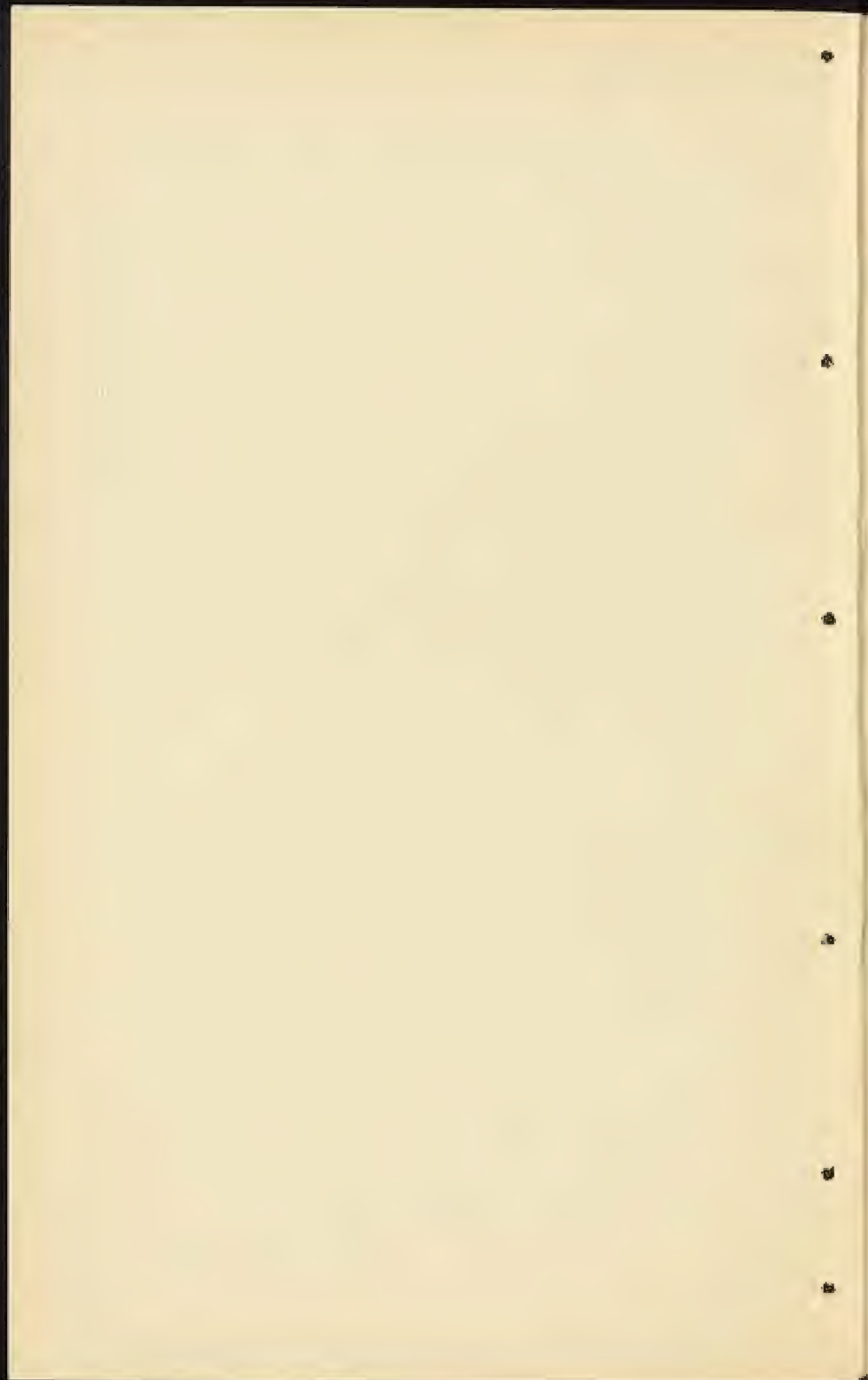
التاج المصري علي غرار الدومنيون وبينما ترى ضرورة الارتباط مع مصر برابط دستوري الا انها في الوقت ذاته تريد ان يقوم في السودان استقلال داخلي كامل.

ووراء هذه الاحزاب السياسية تقف الطائفتان الدينيتان الرئيسيتان في السودان وهما الانصار اى اتباع السيد عبد الرحمن المهدي باشا والختمية اتباع السيد علي الميرغني باشا. والانصار الذين يتكاثرون في وسط السودان وغربه يؤيدون حزب الامة الذى برأسه السيد الصديق بن المهدي باشا اما الختمية فانهم كانوا في الماضي يؤيدون حزب الاشقاء والاحزاب الاتحادية الاخرى لا لانهم يرغبون في الاتحاد مع مصر وانما لانهم يشكون في نوايا حزب الامة ويخشون ان يكون من بين غاياته انشاء ملكية مهدوية في السودان. ولكن موقف الختمية اليوم يكتنفه بعض الغموض اذ انضم بعضهم الى الحزب الجمهورى الاشتراكي الذى يهدف الى الاستقلال ولكنه يعارض الملكية اما السيد عبد الرحمن المهدي باشا فانه لم يأل جهدا في نفي ما اشيع عند من تطلع الى الملك.

والاحزاب كلها مجمعة اليوم علي شىء واحد وذلك ان يتمكن السودان من تقرير مصيره قريبا عن طريق الاستفتاء ولكنهم يختلفون في طريقة اجراء الاستفتاء وفيما ينبغي ان يكون عليه وضع البلاد في الفترة التي تسبقه. اما حزب الامة والحزب الجمهورى الاشتراكي فقد ارتضيا دستور الحكم الذاتي الجديد كخطوة مؤدية الي تقرير المصير اما حزب الاشقاء والجيبة الوطنية فقد رفضا هذا الدستور ومضيا يطالبان باجلاء الموظفين البريطانيين جميعا وابداهم بسلطة دولية تحل محل الحاكم العام وذلك تمهيدا لاجراء استفتاء في السودان.







the first of these is the fact that the  
 second of these is the fact that the  
 third of these is the fact that the

fourth of these is the fact that the  
 fifth of these is the fact that the  
 sixth of these is the fact that the

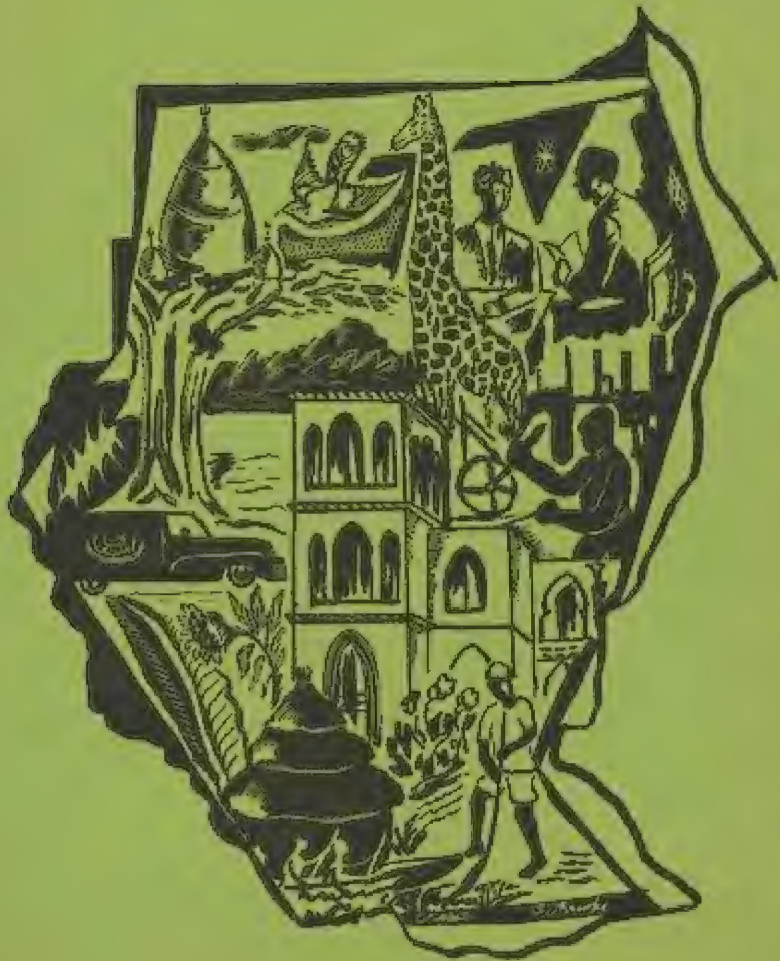
seventh of these is the fact that the  
 eighth of these is the fact that the  
 ninth of these is the fact that the

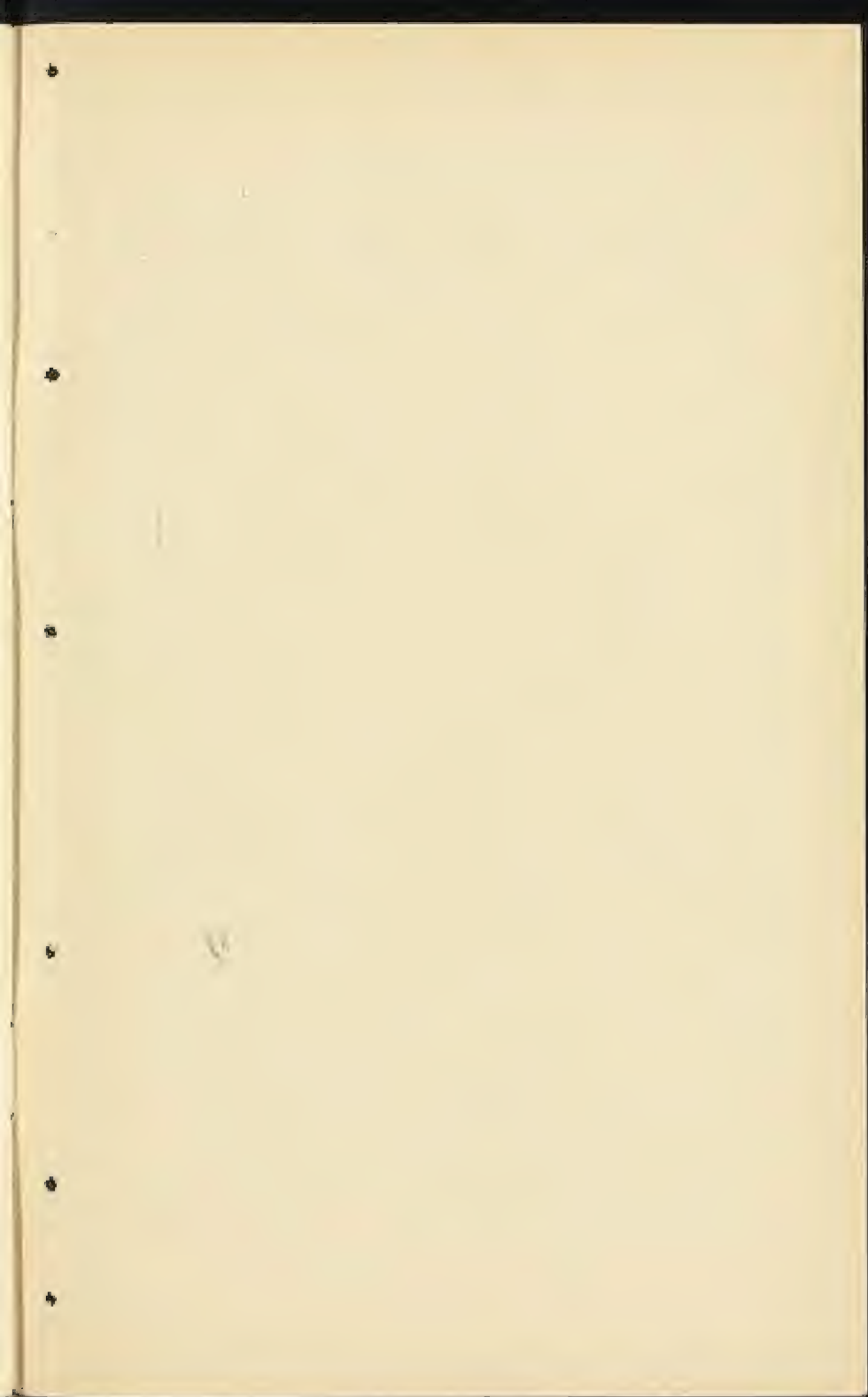
tenth of these is the fact that the  
 eleventh of these is the fact that the  
 twelfth of these is the fact that the

thirteenth of these is the fact that the  
 fourteenth of these is the fact that the  
 fifteenth of these is the fact that the

sixteenth of these is the fact that the  
 seventeenth of these is the fact that the  
 eighteenth of these is the fact that the

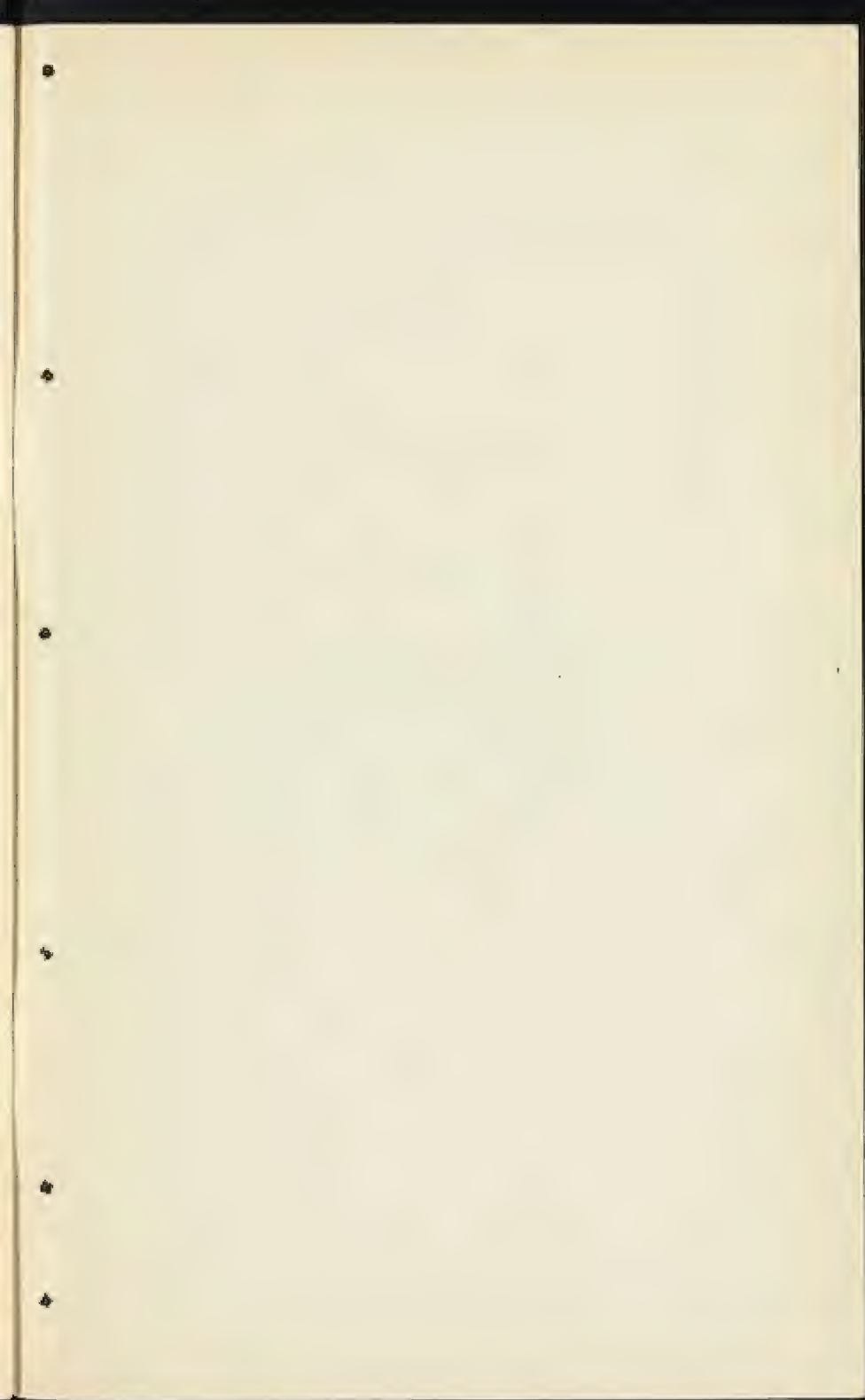
# التعليم في السودان







التعليم في  
السودان



## اهدافه

قال السيد عبد الرحمن علي طه وزير المعارف في حكومة السودان في كلمة القاها قبل عهد قريب «اننا في السودان نسعي لتحقيق اهداف خاصة، شائنا في ذلك شأن سائر رجال التعليم في العالم. نحن لا نفتح المدارس للبنين والبنات لمجرد ظننا ان التعليم شيء بديع. انما نسعي جهدنا لان تكون اغراض التعليم الذي نقدمه للنشء وثيق الارتباط بتقدم البلاد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي.»

يمكن القول اجمالاً بان سياسة التعليم في السودان ترمي الي اعداد الناس للقيام بواجباتهم كمواطنين صالحين في بلاد ديمقراطية حرة دخلت الآن في طور الاضطلاع بمسئوليات الحكم الذاتي وهي تصبو الي استيفاء جميع امكانياتها وغرض التعليم ان يخلق في المرتبة الاولى قادة في الفكر والحكم والسياسة ورجالا متخصصين في العلوم والفنون يقومون بالخدمات العامة التي تحتاج اليها البلاد لتنمية مواردها علي اكبر قدر ممكن وان يخلق بين طبقات الشعب في المناطق الريفية مواطنين صالحين يعتمدون علي انفسهم ويحيدون الزراعة وتربية الابقار ولهذا الغرض نجد التعليم الأولي يتجه اتجاها عمليا يرمي الي تعليم الزراعة وتربية الحيوانات والي خلق روح السعي الفردي التي بها يرتفع مستوى الحياة في القرى. وهناك غرض آخر نشأ عن الوعي السيامي الحديث والتطورات الدستورية الاخيرة الا وهو تحقيق الوحدة الدستورية بين الشمال والجنوب عن طريق نشر اللغة العربية بين السودانيين الجنوبيين وامدادهم بنفس التعليم الذي يتلقاه مواطنوهم الشماليون.

فسياسة الحكومة هي اذن توسيع مدى التعليم في جميع مراحلها،

الاولية والوسطي والثانوية والجامعية. وقد كان التوسع الكمي أو العددي بطيئا حتي الان والسبب الرئيسي هو ضآلة دخل الدولة الذي لا يسمح بنشر التعليم الالزامي العام؛ مثال ذلك ان دخل الدولة كان في عام ١٩١٠ مليوناً واحداً من الجنيهات وحتى عام ١٩٣٠ لم يزد علي خمسة ملايين. اما في عام ١٩٥٠ فقد ارتفع الدخل الي ١٩ مليوناً مما جعل من الممكن وضع برنامج للتوسع العام في التعليم. ولكن قلة المال لم تكن السبب الوحيد في سياسة البطء هذه، بل كان هناك عامل اخر هو الاهتمام بنوع التعليم والاصرار علي الا يصحى بالمستوى الرفيع في سبيل الكم: مثلاً الا يكثر من عدد المدارس الجديدة قبل ان يوجد لها البناء الصالح والمدرسون الكفاء والادوات اللازمة. وعامل ثالث هو اتساع القطر وتفرق السكان (يعيش تسعة مليون نفس في مليون من الاميال المربعة) وان ربع السكان تقريبا من العرب الرحل.

### الوضع الحاضر والتوسع المرتقب

يبتدئ نظام التعليم في السودان للبنين والبنات بالمدرسة الاولى وينتهي بكلية الخرطوم الجامعية ويقع بين هاتين المرحلتين المدرسة الوسطي والثانوية ويستغرق الشوط الكامل من المدرسة الاولى الي الوسطي والثانوية اثني عشر عاماً تقسم الي ثلاث مراحل متساوية ويبدأ الاطفال التعليم الاولي في سن السابعة ولكن هناك عدداً كبيراً من الاولاد في المناطق الريفية يبتدئ تعليمهم بتلقي القرآن علي ايدي شيوخ تمدهم الحكومة في بعض الحالات باعانات مالية وهدف التعليم الاولي والابسط (زيادة علي انهما يمدان المدارس الثانوية بالتلاميذ) هو نشر الوعي والتنوير علي اوسع مدى ممكن بين سكان



المناطق الريفية اما التعليم الثانوى فانه يسد حاجة الحياة في المدن ويعد الشبان والقتيات الى دخول الكلية الجامعية.

ويجرى التوسع الان في جميع هذه المراحل وفقا لبرنامج العشر السنوات الذى بدئ في عام ١٩٤٦ وعدل في عام ١٩٤٩ ليسير بخطوات اوسع.

### التعليم الأولي

يوجد الان ٢٥٠ مدرسة اولية حكومية للبنين (تسع ٥٠,٠٠٠ تلميذا) و ١٣٥ مدرسة للبنات (تسع ٢١,٦٠٠ تلميذة) ويقضي برنامج التوسع بان يكون العدد بنهاية عام ١٩٥٦ قد بلغ ٣٥٦ مدرسة للبنين (تسع ٧١,٢٠٠ تلميذا) و ٢١١ مدرسة للبنات (تسع ٣٣,٧٦٠ تلميذة) وهناك فوق ذلك ٩٧٠ مدرسة قروية في الارياف يقصدها ٦٠,٣٢٦ تلميذا وتلعب هذه المدارس دورا ثنائيا اذ انها في بعض الاماكن تمهد لانشاء مدرسة اولية كاملة حالما امكن الحصول علي مدرسين مدربين بينما هي في اماكن اخرى المصدر الوحيد للتعليم فيما يختص باغلبية السكان ويتوقع ان تظل كذلك لاعوام كثيرة ويشجع برنامج التوسع علي توسيع هذا التعليم تحت الاولي (وتقع تكاليفه علي مجالس الحكومة المحلية) وقد اكتمل عدد من هذه المدارس القروية فصارَت مدارس اولية كاملة.

### التعليم الاوسط

عدد المدارس الوسطي الحكومية الان ٢٧ مدرسة للبنين (تسع ٤٤٨٠ تلميذا) وخمس مدارس للبنات (تسع ٦٠٠ تلميذة) وفي عام ١٩٤٩ عندما بدأ التوسع بمقتضى البرنامج الحالي كان عدد مدارس

البنين ١٥ ومدارس البنات ثلاث ويهدف البرنامج الي ان يزداد عدد المدارس الي ٣١ مدرسة للبنين واحدى عشرة مدرسة للبنات في نهاية عام ١٩٥٦ واذا سار التوسع بالسرعة الحاضرة فمن المأمول ان يبلغ الهدف فيما يختص بمدارس البنين قبل عام ١٩٥٦.

## التعليم الثانوى

توجد الان اربع مدارس ثانوية للبنين ومدرسة واحدة للبنات ولكن ثلاثا من مدارس البنين تشتمل كل منها علي اربع وحدات اى ان المدرسة الواحدة من هذه الثلاث تساوى اربع مدارس عادية من حيث العدد اما المدرسة الرابعة وهي في جنوب السودان فانها تحتوى علي وحدتين في السنة الاولى فقط وما زالت في اطوار تكوينها الاولى وعدد الاماكن في كل المدارس الاربع ١٤٧٠ بينما لا يزيد في مدرسة البنات علي ١٢٥ ويهدف برنامج التوسع الي انشاء اربع مدارس اخرى للبنين بنهاية عام ١٩٥٦ (تشتمل كل مدرسة علي وحدة واحدة) والى مضاعفة الاماكن في مدارس البنات كلما زاد البنات اللائي يتمن تعليمهن الاوسط.

ونجد بالاضافة الي هذه المدارس الثانوية الكاملة خمس مدارس ثانوية صغرى يستغرق التدريب فيها عامين وتختص اربع من هذه المدارس بتدريب مدرسين للمدارس الاولى بينما تنتهج الخامسة منهجا تجاريا يتعلم فيه التلاميذ مسك الدفاتر واستعمال الآلة الكاتبة . الخ.

## المدارس الاهلية

بالرغم من ان تبعة التعليم الرئيسية تقع علي عاتق الدولة فان هناك عددا كبيرا من المدارس غير الحكومية في جميع مراحل التعليم الثلاثة

اولية ووسطى وثانوية وتشمل هذه المدارس مدارس ارساليات (خصوصا في جنوب السودان) ومدارس اهلية واخرى خصوصية ومدارس تنتمي الى الجاليات الاجنبية او الحكومة المصرية.

منذ عدد من السنوات اخذ رائد سوداني<sup>١</sup> يمتاز بالايمان وبعد النظر يبذل مجهودا فرديا للنشر التعليم (سيما تعليم البنات) وقد مهد عمله الطريق لنبذة قومية قصد منها انشاء المدارس الاهلية لتكمل عمل المدارس الحكومية وتتلقى هذه المدارس اعانات من الحكومة وتقوم بواجبها بطريقة جعلت تفتح المدارس الحكومية في بعض الاماكن امرا لا ضرورة له. وتقدم ايضا اعانات لعدد كبير من مدارس الارساليات.

### مجموع المدارس والتلاميذ في عام ١٩٥٠

هذه آخر سنة امكن الحصول فيها على ارقام مضبوطة عن سعة المدارس وقد دلت هذه الارقام على ان هناك ١٠٠,٠٠٠ طالبا وطالبة يتلقون التعليم في ٩٦٩ مدرسة حكومية و ٣٨,٠٧٦ يتلقون التعليم في ٥٦٠ مدرسة غير حكومية ويقدر ان يكون العدد الذي يتلقى التعليم في المدارس الحكومية اليوم قد ارتفع ١٣٠,٠٠٠ نسبة للتوسع الكبير الذي تم منذ عام ١٩٥٠.

### معهد التربية

ان الارقام والاحصائيات انما هي مقياس للكمية فقط ولا تخبر عن النوع والمستوى ولقد ادى اهتمام الحكومة بنوع التعليم ومستواه الى

---

<sup>١</sup> هو الشيخ بابكر بدرى الذى تعرف مدرسه بمدارس الاحفاد اذ كان احفاده النواة الاولى التي تكون منها تلاميذ المدرسة.

العناية منذ زمن بعيد بتدريب المدرسين واعداد الكتب والبرامج علي اسس وضعت بعد تفكير كثير وقد كان نتيجة ذلك ان في السودان اليوم معهداً للتربية لا مثيل له في افريقيا والشرق الاوسط وقد صار موضع المدح والثناء من كبار رجال التعليم في بريطانيا وامريكا ومصر لما يقوم به من عمل قيم يعد بعضه مساهمة لنظريات التعليم بوجه عام.

وقد اسس هذا المعهد في عام ١٩٣٤ في قرية تسمى بخت الرضا - ذلك الاسم الذي اشتهر من ذلك الحين في السودان وفي الاوساط العلمية خارجة وقد تفرع عن هذه المؤسسة معهد آخر وسينشأ غيره في اجزاء القطر الاخرى. والقرضان الاساسيان اللذان يقوم بهما المعهد التربية هما اولاً تدريب مدرسي المدارس الالوية والوسطي وثانياً وضع وتحسين البرامج واعداد الكتب. ويعني المعهد اثناء قيامه بهذين الغرضين بأن يتحقق من ان طرق التدريس والكتب المستعملة في المدارس الالوية والوسطي تلائم ضرورات الحياة السودانية وظروفها وان التعليم الذي يقوم للصغار من شأنه ان يدفعهم الي التفكير ويجعل منهم شخصيات مستقلة ويقوم عمل المعهد علي البحث والتجارب التي يقصد منها التحقق من النظريات بطريقة عملية.

وبالاضافة الي مدارس التدريب نجد في المعهد مدارس نموذجية من كل مرحلة يعطي فيها المدرسون تحت التدريب دروساً عملية وتختبر فيها الكتب التي توضع حديثاً حتي يمكن اصلاح ما فيها من خطأ قبل تقريرها علي المدارس.

وزيادة علي تدريب المدرسين الجدد يدعي المدرسون القدامى لزيارة المعهد في فترات دورية كما يربط المعهد بين جميع المدرسين عن





الصورة العليا: حفلة لافتتاح البناء الجديد الذي اضيف الى مدارس الاحفاد التي تقدم  
القلم للأطفال علي اختلاف انماهم في مدينة ام درمان. الواقف هو الشيخ باكر بدري  
مؤسس هذه المدارس قد تجاوز التسعين من عمره.

الصورة السفلى: جامع المدرسة.





الصورة العليا : مدرسة من مدارس القرى في الجزيرة ويؤمها أبناء المزارعين المستاجرين الذين يقومون بزراعة القطن في هذه المنطقة.

الصورة السفلى : منظر من الجو للمدرسة الثانوية الكبرى للبنين في وادي سيدنا.





من بين هياث الشباب التي تُدعى الآن في السودان فرقة الكشافة للفتيات وفرقة المرشدات للفتيات.

ويرى الصورة العليا المرشدات ومن يقمن بعرض بعض الألعاب.  
ويرى الصورة السفلى رؤساء الكشافة وهم يتدربون على تبادل الإشارات. في برنامج دراستي.







بعض الطلبة يسعون في طريق مخدوف بأشجار النخيل في جامعة الخرطوم. وقد انشئت في





ت في عام ١٩٥١ عندما انضمت كلية غوردون التذكارية ومدرسة كيتشنر للطب معا.



كلية الجامعة بالخرطوم: ترمي الطالبات يتحدثن في فناء الكلية، وتلتحق بالكلية في الوقت  
الحاضر ثمانى طالبات وتخرجت اثنتان منهم أخيراً في الطب.



من بين التسهيلات التي يشتمل بها كلية الجامعة بالخرطوم مكتبها الزاخرة بالكتب القيمة.  
وترى الطلبة في هاتين الصورتين وهم يتفحصون بالمكتبة.







الصورة العليا: فصل من فصول معهد الخرطوم الصناعي ويبلغ عدد طلاب هذا المعهد الآن أكثر من ثلاثمائة طالب و يتزايد عدد طلبة المعهد زيادة سريعة مطردة.

الصورة السفلى: بعض الطالبات السودانيات اللاتي يدرسن علم التربية، وتعلق السودان أهمية كبيرة علي هذا الفرع من فروع التعليم.





طريق مجلة ينشرها وعن طريق الزيارات التفتيشية التي يقوم بها من آن  
لآخر.

وقد تم قريبا برنامج بناء بلغت تكاليفه ٢٢٠,١٠٠ جنيتها مصريا  
وسيمكن المعهد نتيجة لاتمام هذا البرنامج من ان يدرب كل عام  
ستين مدرسا اوليا ومثل هذا العدد - اذا دعت اليه الضرورة - من  
مدرسي المدارس الوسطي.

وقد وضع في المعهد عدد كبير من الكتب والكتيبات وتستعمل في  
جميع المدارس الاولى والوسطي.

كذلك قام المعهد بالمحاولات الاولى في تعليم الكبار ومحو الامية  
وارشاد الامهات وقد بدئت التجارب في كل هذه الميادين في عام  
١٩٤٤ وقد ادى منذ ذلك الحين الي تاسيس قسم خاص بتعليم  
الكبار في وزارة المعارف.

## تعليم الكبار

تشمل اعمال قسم تعليم الكبار التابع لوزارة المعارف حملات محو  
الامية ورفع مستوى القرية واقامة اندية الصبيان والمكاتب وادارة  
مكتب للنشر يقوم بتاليف الكتب الصالحة.

محو الامية: تم الان تعيين ضابط لمحو الامية في كل من المديرية  
الشمالية الست وقد طبعت ثلاثة كتب موضوعة علي غرار طريقة  
امريكانية وتفي هذه الكتب بحاجة الطور الاولى في تعليم الكتابة  
والقراءة ومدته شهران ونصف وينظم الحملات ضابط محو الامية  
يساعده متطوعون والهدف ان يمكن الحصول علي متطوع ليعلم  
طلبا واحدا ولكن هذا لا يتاتي دائما وكذلك وضعت ثمانية كتب

تعين المتعلمين الجدد علي متابعة القراءة وقد وضعت الخطة لتأليف اثنين وعشرين كتابا اخرى.

رفع مستوى القرية: ينحصر هذا العمل الان في منطقة الجزيرة وذلك من ناحية لاهيتها في اقتصاديات البلاد ومن ناحية اخرى لان ارتباطها وتماسكها يساعدان علي هذا الضرب من العمل وتتعاون وزارة المعارف ومجلس ادارة الجزيرة علي تنظيم العمل. وتوضع كل مجموعة مكونة من نحو خمس عشرة تحت اشراف ضابط لتعليم الكبار تتلخص واجباته في ان يساعد الناس علي رفع مستوى حياتهم وتوسيع مداركهم سواء اكان ذلك بزيارته لمجالسهم ومناقشة المشاكل معهم او بان يعاونهم في اى مشروع يفكرون فيه كانشاء مدرسة او شفاخانة او جمعية تعاونية او كان ذلك بتنظيم الوحدات الكشفية والالعب للاطفال او باعطاء دروس في التربية الوطنية او بعرض افلام او عقد مناقشات عن الصحة وبناء المنازل الصالحة الي غير ذلك من المواضيع الهامة.

والمرشدات (وهن عادة ممن كن قد زاولن التعليم ثم تلقين تدريبا في التربية الوطنية) يقمن بزيارة النساء وتعليمهن في التدبير المنزلي وفي الجزيرة اليوم سبعة من ضباط تعليم الكبار واربع عشرة مرشدة وقد احرزت نتائج باهرة في خلال السنوات الاربع الماضية لاسيما فيما يتعلق بانشاء الجمعيات التعاونية وبناء منازل اكثر صلاحية من ذي قبل.

النادية الصبيان والمكاتب: في السودان اليوم خمسة وعشرون ناديا للصبيان يرشدها مدرسو المدارس الاولية الذين يقومون بادارة هذه الاندية كعمل اضافي وتتعاون معهم سلطات الحكومة المحلية التي

تمدهم بدور لالندية وتتكفل المصروفات الجارية. اما المكاتب فلها  
ينشأ منها حتى الان الا واحدة في ام درمان وهي مكتبة للتسليف  
والقراءة جميعا.

### المعهد الفني

في الخرطوم معهد فني يتلقى فيه الطلاب التعليم الفني او المهني  
الذي يشمل الرسم والهندسة المعمارية والميكانيكية والبناء والتجارة  
والنسيج وغيرها ويحوى المعهد ثلاثمائة طالب والعمل جار في توسيعه  
حتى يسع ١٢٠٠ طالب.

وبالاضافة الى هذا المعهد الفني في العاصمة فان هناك ثلاث  
مدارس فنية وسطى في المدن المختلفة وستشأ مدرسة رابعة عما قريب  
وفي كل من هذه المدارس اربعة فصول تضم مائة وعشرين تلميذا.  
والعمل جار في توسيع نطاق التعليم الفني في المديرية الجنوبية.

### تعليم القبائل المترحلة

ما زالت مشكلة تعليم الاطفال بين القبائل المترحلة من المشاكل  
المستعصية والحل الاساسي الوحيد هو ان يستقر الرحل في المشاريع  
الزراعية وينقلوا جماعات حضرية ولقد تحضرت واستقرت نسبة لا  
باس بها من المجموعات السودانية المترحلة في الاعوام الاخيرة نتيجة  
لتوسيع المشروعات الزراعية ويذهب الان اطفال هذه القبائل الى  
المدارس المحلية اما فيما يتعلق بالقبائل التي ما زالت مترحلة فلقد جرب  
الحاق مدرسة متحركة بالقبيلة ولكن التجربة لم تنجح كثيرا والطريقة

التي يلجأ إليها الآن هي الحاق داخليات بالمدارس من كل المراحل  
ياوى إليها ابناء الرجل علي ان يشجع زعماء القبائل علي ان يستفيدوا  
من هذا النظام الجديد.

## البعثات الخارجية

هناك عدد كبير من موظفي وزارة المعارف بعث بهم لتلقي العلم  
في الخارج وقد عاد من هؤلاء هذا العام ثمانية من بريطانيا وستة من  
مصر وبقية ستة وثلاثون في بريطانيا وثلاثة عشر في مصر وسيبعث  
قريباً واحد وعشرون ليلتحقوا بزملائهم في الخارج<sup>١</sup>.

## مصرفات الدولة علي التعليم

تصرف حكومة السودان علي التعليم هذا العام ٢,٩٤٦,٩٩٧  
جنيها مصريا اى ما يعادل ١٢٪ من مجموع منصرفات الدولة التي  
بلغ تقديرها ٢٤,٥٥٧,١٨٥ جنيها.

ويخصص ٧٠,٠٠٠ جنيه من هذا المبلغ لاعانة المدارس غير  
الحكومية في شمال السودان و ٢٨١,٠٠٠ جنيه لاعانة المدارس غير  
الحكومية في الجنوب بينما تدفع الحكومة ٢٦٣,٠٤٤ جنيها لكلية  
الخرطوم الجامعية.

وتقدر تكاليف برنامج التوسع لخمس السنوات الواقعة بين عام  
١٩٥١ وعام ١٩٥٦ ب ٢,٨٠٨,٤٨٥ جنيها.

---

<sup>١</sup> هذه هي اعداد الموظفين الذين أرسلهم وزارة المعارف فقط ولا تشمل من  
يرسلون من قبل المصالح الاخرى لتلقي التدريب الفني في مختلف المهن. ويبلغ عدد  
جميع السودانين الذين يدرسون في الخارج حوالي مائة.



## الكلية الجامعية

نشوءها في عام ١٩٥١: آخر مراحل التعليم في السودان هو كلية الخرطوم الجامعية التي هي بمثابة القمة من الهرم، وتقع بمانيها الجميلة علي شاطئ النهر بالقرب من قنطرة النيل الازرق والكلية من ابداع المناظر التي يقع عليها نظر الزائر الغريب سواء اقدم العاصمة بالقطار ام بالطائرة.

في عام ١٩٤٥ اخذت الكلية في التوسع كؤسسة تعليمية عالية مستقلة عن وزارة المعارف هدفها ان تصبح اولا كلية جامعية واخيرا جامعة كاملة، وقد بلغت الهدف الاول في سبتمبر عام ١٩٥١ حين دُخِلت كلية غردون التذكارية ومدرسة كتشنر الطبية فتألفت منها كلية الخرطوم الجامعية.

وقد وضعت الكلية الجامعية تحت ادارة هيئة قائمة بذاتها منفصلة تمام الانفصال عن وزارة المعارف، وذلك تحقيقا للمبدأ العام الذي يقضي بان تكون المؤسسات الجامعية مستقلة عن الحكومات وبعيدة عن التدخل السياسي.

مجلس الادارة: وتتكون هذه الهيئة من سبعة وعشرين عضوا<sup>١</sup> ثلاثة منهم اعضاء بحكم وظائفهم (وهم مدير الكلية ونائب المدير وعيد مدرسة الطب) وتسعة يعينهم الحاكم العام بوصفه راعيا للكلية الجامعية وستة تعينهم هيئة التدريس من بين افرادها ثم يختار هؤلاء

---

<sup>١</sup> اثنا عشر عضوا منهم سودانيون اما هيئة التدريس المكونة من خمسة وستين استاذاً ومحاضراً فانها تضم ثمانية سودانيين منهم رئيس قسم الاقتصاد ورئيس قسم تاريخ السودان.

الثمانية عشر عضوا تسعة الاعضاء الباقين. ومدة العضوية ثلاث سنوات. ولكن الكلية الجامعية بالرغم من ذلك تعتمد الى حد كبير على الحكومة التي تمنحها اعانة مالية كل عام تكمل بها الدخل الذي تحصل عليه من ربح المال الموقوف عليها والذي يزيد عن مليون من الجنيهات.<sup>١</sup> ولكي تحتفظ الكلية الجامعية باستقلالها من وزارة المعارف تسلم هذه الاعانة من وزارة المالية راسا. ولنفس هذا الغرض نجد ان وزير المالية لا وزير المعارف هو حلقة الاتصال بين الكلية والحكومة وزيادة على ذلك فان هذه المنحة المالية ليست مقترنة الا بشرط واحد وهو حق الحاكم العام في تفتيش الكلية اذا شاء.

البرامج والدرجات: تضم الكلية الجامعية بالإضافة الى المدرسة

- الطبية مدارس للاداب والعلوم والقانون والهندسة والطب البيطرى والزراعة وفي مدرسة الاداب اقسام للغة العربية والانجليزية والتاريخ والاقتصاد والجغرافيا كما ان بمدرسة العلوم اقساماً للفيزياء والكيمياء والرياضيات وعلم الحياة.

وقد وضعت البرامج بالاشتراك مع جامعة لندن وبعد الستين الاوليتين ينقسم الطلاب فيواصل بعضهم دراسة تفضى بهم الى دبلوم تمنحه الكلية الجامعية بينما يستعد بعض اخر للحصول على درجة علمية من جامعة لندن.<sup>٢</sup> وقد نال خمسة عشر طالبا في الستين الاخيرتين على درجة بكالوريوس في الآداب وستة على درجة

<sup>١</sup> تكون المال الاساسي عن طريق تبرعات قدمها الشعب البريطاني بعد واقعة اندمان في عام ١٨٩٨ ثم اضيف اليه مبلغ مليون جنيه تبرعت به الحكومة البريطانية سنة ١٩٤٥.

• <sup>٢</sup> تهدف الكلية الى منح درجات علمية خاصة بها عند ما يبلغ الطلبة المستحقون بها المستوى المقابل في جامعة لندن.

بكالوريوس في العلوم في لندن كما حصل خمسة وستون طالبا علي دبلومات مختلفة. وخريجوا مدرسة الطب تقبلهم الجامعات البريطانية لمواصلة دراسات تخصصية.

عدد الطلاب: بالكلية الجامعية ٤٨٠ طالبا ويقبل سنويا ١٥٠ طالبا اما مدرسة الطب فانها تقبل سنويا اثني عشر طالبا ومجموع طلبتها ٤٨ ولكن قد زيد عدد الطلبة الذين يقبلون لمدرسة الطب الي ٢٤ منذ هذا العام وبالكلية الجامعية ثمانى طالبات اتحت اثنتان منهم دراستهن هذا العام في الطب وتوزيع الطلاب بين مدرستى العلوم والآداب بنسبة ثلاثة للعلوم واثنين للآداب.

الداخليات والحياة الجامعية: تمهد الكلية كل سبل الإقامة لكل الطلبة المذكور وقد اعدت لذلك داخلات مبنية علي أحدث طراز واجمله تقع داخل حدود الكلية وبها جميع وسائل الراحة التي يحتاج اليها الجسم والعقل في الحياة الجامعية. وللطلبة اتحاد وجمعية للآداب والمناظرة وناد رياضي ويتلقى الاتحاد اعانة مالية من الكلية واعضاء لجنته ينتخبهم الطلبة ما عدا واحدا يمثل سلطات الكلية الجامعية.

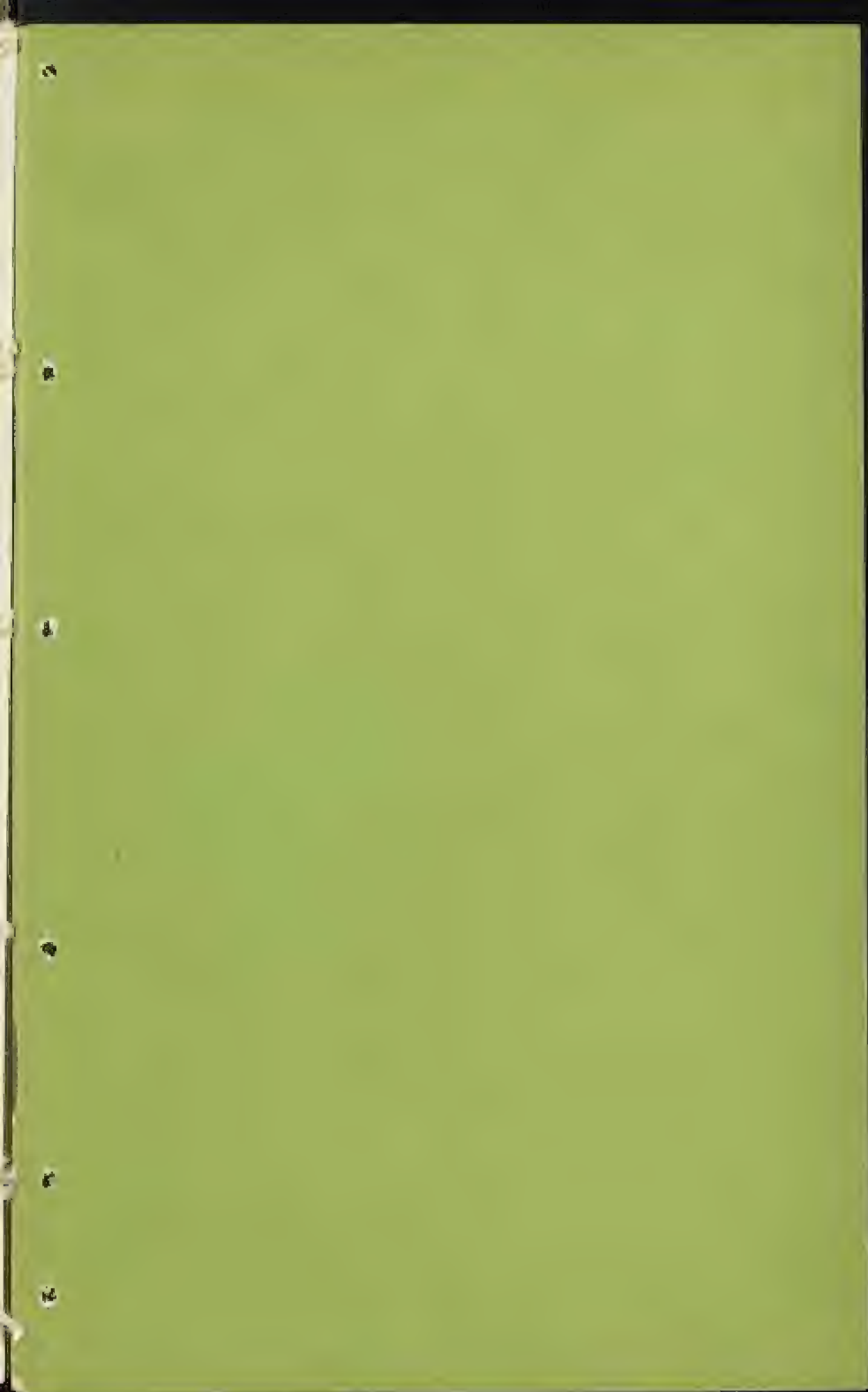
تكاليف التعليم الجامعي: تبلغ مصروفات الكلية الجامعية سنويا ٣٥٠,٠٠٠ جنيه مصرى ومعنى ذلك ان الطالب الواحد يكلف ٧٠٠ جنيه في العيام وهذا الرقم العالي يعزى الي قلة الطلاب في المدارس الفنية التي ينبغي ان تكون كاملة العدة وكاملة في عدد اساتذتها مهما كان عدد طلابها قليلا في الاطوار الاولى.

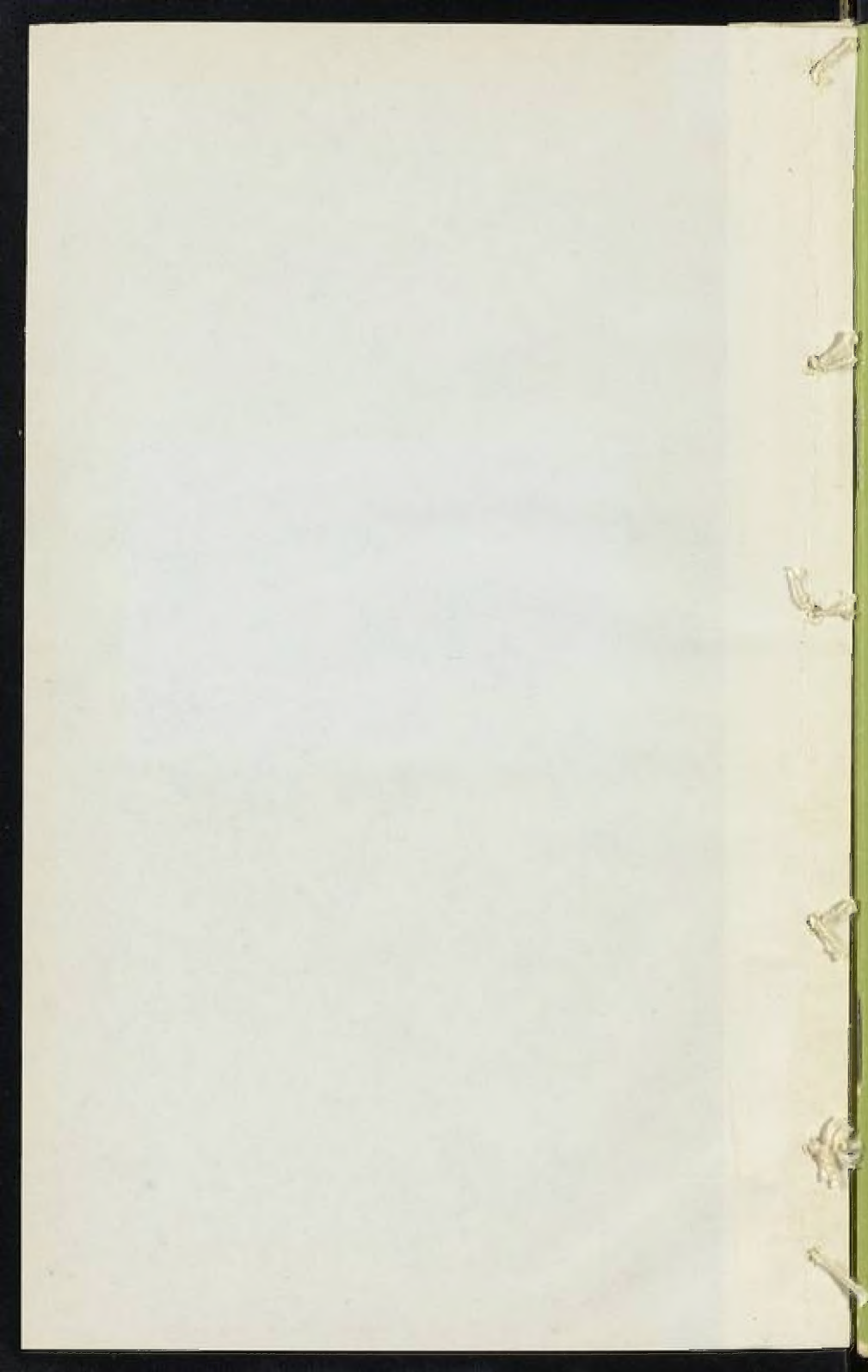
والمصروفات الكاملة للطالب السودانى ٥٥ جنيها ولغير السودانى ١٠٠ جنيه ولكن الغالبية العظمى من الطلبة يدفعون مصروفات مخفضة وقد تمنحهم الكلية اعانة ملابسهم ومصاريفهم الخصوصية.

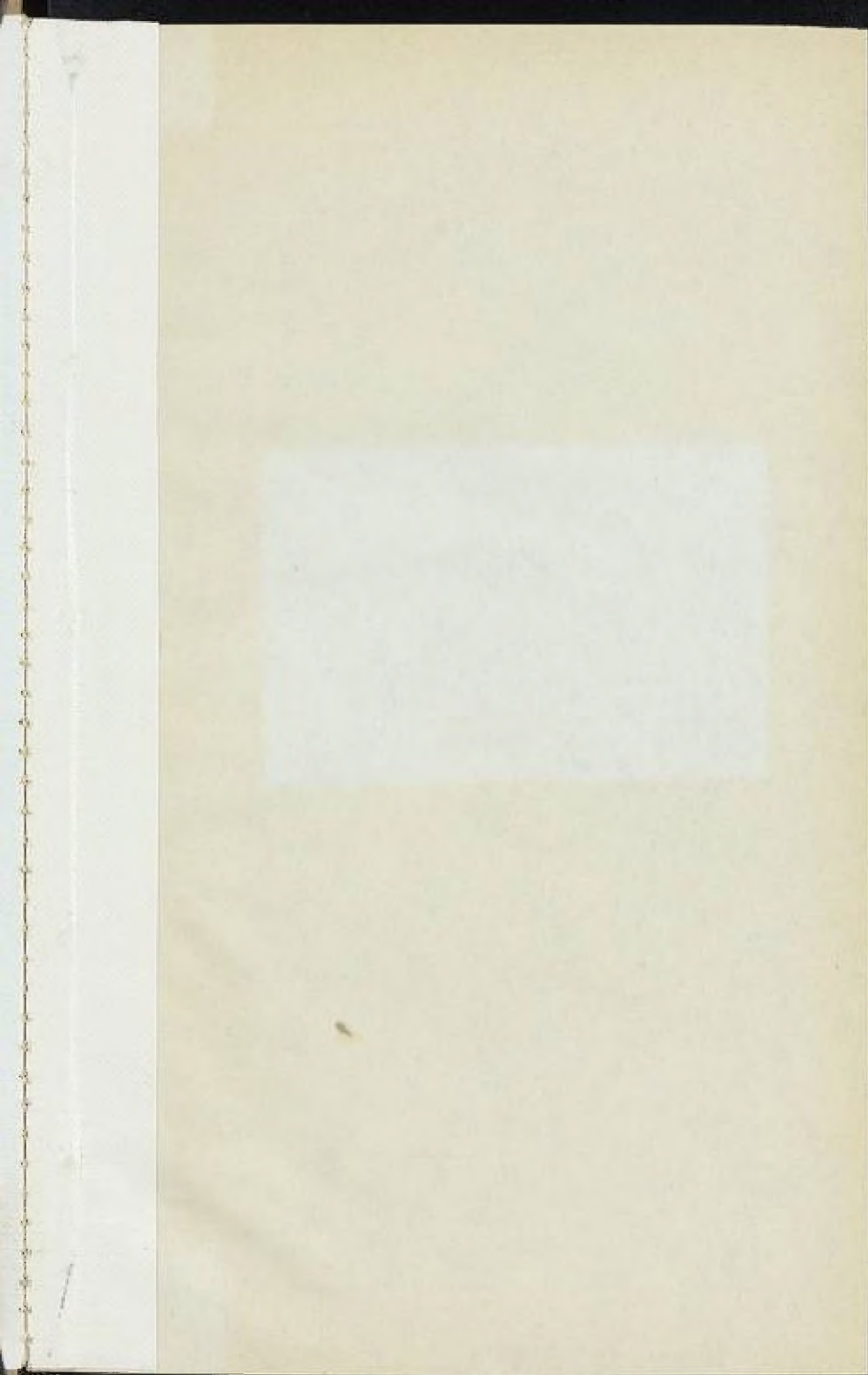
خاتمة: والكلية الجامعية تتبع سياسة وزارة المعارف في تفضيل  
الكيف علي الكم والمخبر علي المظهر وهي في تقدمها بخطي ثابتة  
لكي تصير جامعة كاملة تهدف الي بلوغ مستوى علمي معترف به  
في العالم قبل ان تتخذ اسم الجامعة. وتتحدى بامتيازاتها.













LIBRARY  
OF  
PRINCETON UNIVERSITY

